



دانشگاه علوم پزشکی زاهدان
دانشکده پرستاری و مامایی زاهدان
گروه پرستاری داخلی جراحی

نام واحد: پرستاری از اختلالات و بیماری های حاد داخلی – جراحی **تعداد و نوع واحد:** ۱/۵ واحد نظری (۲۶ ساعت)
پیش نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد داخلی جراحی ترم ۲
مدرسین: دکتر فریبا یعقوبی نیا، دکترای پرستاری؛ ابراهیم ابراهیمی طبس و زهرا پیشکار مفرد، کارشناسان ارشد پرستاری.

هدف کلی درس:

فراگیران با اتکاء به آموخته های قبلی خود، چگونگی پیشگیری از بروز اورژانس ها، برخورد با موقعیت های بحرانی و اورژانسی و پایش بیمار با اختلالات حاد را فرا گرفته و در محیط های بالینی به کسب مهارت در این زمینه پرداخته و برای این منظور در بخش های مرتبط و اورژانس ها حضور خواهند یافت.

اهداف اختصاصی: از دانشجو انتظار می رود در پایان درس بتواند:

۱. با مفهوم اختلالات حاد **سیستم مغزی- عروقی**، پایش بیماران مبتلا به اختلالات فوق و انجام اقدامات فوری برای درمان وضعیت ایجاد شده آشنایی کامل داشته باشد.
۲. نحوه بکارگیری الگوهای پرستاری (روی و اورم) در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات حاد مغزی – عروقی را مورد بحث قرار دهد.
۳. درمان موثر (داروهای رایج و تغذیه) در اختلالات حاد مغزی – عروقی را بیان کند.
۴. با مفهوم اختلالات حاد **سیستم متابولیک**، پایش بیمار مبتلا به اختلالات فوق و انجام اقدامات فوری برای درمان وضعیت ایجاد شده آشنایی کامل داشته باشد.
۵. نحوه بکارگیری الگوهای پرستاری (روی و اورم) در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات حاد سیستم متابولیک را مورد بحث قرار دهد.
۶. درمان موثر (داروهای رایج و تغذیه) در اختلالات حاد سیستم متابولیک را بیان کند.
۷. با مفهوم اختلالات حاد **سیستم تنفسی**، پایش بیمار مبتلا به اختلالات فوق و انجام اقدامات فوری برای درمان وضعیت ایجاد شده آشنایی کامل داشته باشد.
۸. نحوه بکارگیری الگوهای پرستاری (روی و اورم) در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات حاد سیستم تنفسی را مورد بحث قرار دهد.
۹. درمان موثر (داروهای رایج و تغذیه) در اختلالات حاد سیستم تنفسی را بیان کند.
۱۰. با مفهوم اختلالات حاد **سیستم کلیوی**، پایش بیمار مبتلا به اختلالات فوق و انجام اقدامات فوری برای درمان وضعیت ایجاد شده آشنایی کامل داشته باشد.
۱۱. نحوه بکارگیری الگوهای پرستاری (روی و اورم) در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات حاد سیستم کلیوی را مورد بحث قرار دهد.
۱۲. درمان موثر (داروهای رایج و تغذیه) در اختلالات حاد سیستم کلیوی را بیان کند.
۱۳. با مفهوم اختلالات حاد **سیستم قلبی- عروقی**، پایش بیمار مبتلا به اختلالات فوق و انجام اقدامات فوری برای درمان وضعیت ایجاد شده آشنایی کامل داشته باشد.

۱۴. نحوه بکارگیری الگوهای پرستاری (روی و اورم) در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات حاد سیستم قلبی - عروقی را مورد بحث قرار دهد.
 ۱۵. درمان موثر (داروهای رایج و تغذیه) در اختلالات حاد سیستم قلبی - عروقی را بیان کند.
 ۱۶. با مفهوم اختلالات حاد در مسمومیت ها و سوء مصرف مواد، پایش بیمار مبتلا به اختلالات فوق و انجام اقدامات فوری برای درمان وضعیت ایجاد شده آشنایی کامل داشته باشد.
 ۱۷. نحوه بکارگیری الگوهای پرستاری (روی و اورم) در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات حاد مسمومیت ها را مورد بحث قرار دهد.
 ۱۸. درمان موثر (داروهای رایج و تغذیه) در اورژانس های مسمومیت ها را بیان کند.
- شیوه تدریس:** سخنرانی، بحث در گروه کوچک با رویکرد تفکر انتقادی، ارائه مقاله (بیب کارت)، ارائه سمینار

انتظارات از دانشجویان در واحد نظری:

۱. دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.
۲. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش های پرستاری بکار گیرند.
۳. با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه کنند.
۴. مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
۵. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس و محل های کارآموزی حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۶. در تاریخ های مقرر تکالیف نظری خود را ارائه و یا تحویل دهند.

نحوه ارزشیابی واحد نظری و امتیاز مربوط به آن:

- ۱- حضور منظم در کلاس و رعایت اخلاق دانشجویی (عدم رعایت منجر به کسر نمره خواهد شد)
- ۲- مشارکت فعال در مباحث کلاسی ۲ نمره
- ۳- ارائه ۱ بیب کارت مطابق با مباحث درس در زمان مناسب به هر کدام از اساتید ۳ نمره
- ۴- ارائه یک سمینار در ارتباط با یکی از مباحث درس ۳ نمره
- ۵- آزمون کتبی پایان ترم ۱۲ نمره

مقررات آموزشی:

- توجه به مقررات آموزشی دانشکده
- رعایت نظم و حضور به موقع در کلاس
- ارائه تکالیف کلاسی در زمان مقرر
- همکاری با سایر دانشجویان
- خاموش بودن گوشی تلفن همراه

نکات مورد نظر در ارزشیابی سمینار دانشجویان

- کامل بودن محتوا
- کمیت و کیفیت منابع مورد استفاده
- تهیه خلاصه مطالب برای سایر دانشجویان
- رعایت آیین نگارش
- نحوه بیان مطلب و جمع بندی
- استفاده از امکانات کمک آموزشی
- ارتباط با کلاس و پرسش و پاسخ

منابع: کتب، مقالات و سایت های مربوط به بیماری های حاد و اورژانس ها و مراقبت های پرستاری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	فعالیت دانشجوی
۱			اختلالات حاد سیستم مغزی - عروقی	دکتر فریبا یعقوبی نیا	مطالعه پیش از کلاس، جستجو در منابع علمی، مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۲			اختلالات حاد سیستم مغزی - عروقی	دکتر فریبا یعقوبی نیا	
۳			اختلالات حاد سیستم متابولیک	دکتر فریبا یعقوبی نیا	
۴			اختلالات حاد سیستم متابولیک	دکتر فریبا یعقوبی نیا	
۵			اختلالات حاد سیستم کلیوی	آقای ابراهیمی طبس	
۶			اختلالات حاد سیستم کلیوی	آقای ابراهیمی طبس	
۷			اختلالات حاد سیستم تنفسی	آقای ابراهیمی طبس	
۸			اختلالات حاد سیستم تنفسی	آقای ابراهیمی طبس	
۹	سه شنبه ۹۴/۱/۱۸	۷:۳۰-۹:۳۰	اختلالات حاد سیستم قلبی - عروقی سندرم کرونری حاد - غش یا سنکوپ	زهرا پیشکار مفرد	
۱۰	سه شنبه ۹۴/۱/۲۵	۷:۳۰-۹:۳۰	اختلالات حاد سیستم قلبی - عروقی ادم حاد ریوی کاردیوژنیک - تاکی آریتمی های بطنی و دهلیزی	زهرا پیشکار مفرد	
۱۱	سه شنبه ۹۴/۲/۱	۷:۳۰-۹:۳۰	مسمومیت ها و سوء مصرف مواد مسمومیت با پاراستامول، سالیسیلات ها، متانول سیانیدها	زهرا پیشکار مفرد	
۱۲	متعاقباً اعلام خواهد شد		مسمومیت ها و سوء مصرف مواد مسمومیت با منوکسید کربن، سوء مصرف مواد (اکستاسی، روان گردان ها، هروئین)، عقرب گزیدگی	زهرا پیشکار مفرد	

اورژانس های قلب: شوک و بحران هیپرتانسیو، ایست قلبی ریوی = کارگاه

گذراندن کارگاه احیاء قلبی ریوی