



عنوان واحد: آموزش به فرد، خانواده و جامعه

فراگیران: دانشجویان ترم اکارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

مدرس: خانم دکتر نجفی

تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی (۵۱ ساعت)

پیش نیاز: ندارد

E-mail: najafi.fe@gmail.com

شرح درس: حضور در عرصه، نیازسنجی آموزشی در یک جامعه خاص و سپس طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی بر

اساس اصول آن

اهداف ویژه:

- ۱- با رعایت گامهای اساسی در شناسایی نیازهای آموزشی، بتواند نیاز آموزشی مددجوی خود را بررسی نماید.
 - ۲- موانع یادگیری در مددجو را شناسایی نموده و در طراحی برنامه آموزشی خود راهکارهایی برای غلبه بر آنها طراحی نماید.
 - ۳- از مهارتهای ارتباط بین فردی در برقراری ارتباط، تشخیص مشکلات مددجو و ارائه مشاوره استفاده کند.
 - ۴- در بازنگری و تهیه محتواهای آموزشی نوشتاری بر اساس نیازهای محیط بالینی مشارکت فعال داشته باشد و حداقل ۵ پمفلت آموزشی را بازنگری و اصلاح نموده و یا ۳ پمفلت آموزشی بر اساس نیاز طراحی نماید.
 - ۵- حداقل یک برنامه آموزش گروهی برای دانش آموزان در مدارس طراحی و اجرا نماید.
 - ۶- حداقل یک برنامه آموزش گروهی برای مددجویان مراجعه کننده به مراکز خدمات جامع سلامت طراحی و اجرا نماید.
 - ۷- حداقل ۳ آموزش فردی و چهره به چهره برای مددجویان بر اساس اصول آموزش به مددجو طراحی و اجرا نماید.
 - ۸- بر اساس شاخص ها و ابزارهای موجود، در انجام برنامه ارزشیابی آموزش، به طور موثر مشارکت نماید.
- عرصه:** مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی، کلینیک آموزش به بیمار و واحد مراقبت در منزل در بیمارستانها، کلینیک دیابت، مدارس، منازل، مساجد و ...

شیوه ارزشیابی

-ارزشیابی مبتنی بر ارائه کتبی و شفاهی پروژه ها خواهد بود.

منابع اصلی درس

1-Bastable S. Nurse as Educator; principles of teaching and learning for nursing practice.
Massachusetts: Jones and Bartlett publishers; 2013.

2. Arlene Lowenstein, Lynn Foord-May, Jane Romano Teaching Strategies For Health Education And Health Promotion: Working With Patients, Families, And Communities. Jones and Bartlett Publisher. Boston. 2009
 3. Dona R. Falvo Effective patient Education A Guide to increased Adherence . Jones and Bartlett Publishers. Boston 2011
 4. McCorry L. Mason J. Communication Skills for the healthcare professional. Wolters Kluwer, Philadelphia 2011
 5. from Muma R, Lyons BA, eds. Patient Education: A Practical Approach. 2nd ed. Sudbury, MA: Jones and Bartlett Learning; 2012.
 6. Redman B. The practice of patient education. 9th ed. St Louis: Mosby's co; 2011
- ۱- جویس ب، ویل م، کلّهون ا (۲۰۰۴) الگوهای تدریس. ترجمه محمدرضا بهرنگی، ویرایش جدید بهار، ۱۳۹۴، تهران، انتشارات کمال تربیت.
 - ۲- شعبانی ح (۱۳۹۳) مهارت های آموزشی و پرورشی (روش ها و فنون تدریس) جلد اول و دوم. چاپ بیست و هفتم، تهران، انتشارات سمت
 - ۳- صفوی ا (۱۳۹۳) روش ها، فنون و الگوهای تدریس. چاپ دهم، تهران، انتشارات سمت.
 - ۴- زفسکی ای جی. طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی. ترجمه هاشم فردانش، آخرین ویرایش، تهران، انتشارات سمت
 - ۵- لشین سی بی، پوالک جی، رایگلورث سی ام. راهبردها و فنون طراحی آموزشی. ترجمه هاشم فردانش، آخرین ویرایش، تهران، انتشارات سمت
 - ۶- سیف ع ا (۱۳۹۰). اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. آخرین ویرایش ششم، تهران، نشر دوران.
 - ۷- علایی فاطمه. راهنمای آموزش به بیمار و خانواده، انتشارات بشری ۱۳۸۸، تهران.