



عنوان درس: آموزش به فرد، خانواده و جامعه

فراگیران: دانشجویان ترم ۱ کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

پیش نیاز: ندارد

مدرسین: خانم دکتر نجفی - آقای ربابی

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

E-mail: najafi.fe@gmail.com, harobabi@yahoo.com

هدف کلی درس: تسلط بر دانش و کسب مهارت‌های آموزش و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، اجرا،

و ارزشیابی آن جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتار فرد، خانواده، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف.

شرح درس: در این درس روشهای آموزش و اصول یاددهی و یادگیری، عوامل موثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار

می گیرد.

اهداف ویژه: در پایان این دوره فراگیر باید قادر باشد:

- ۱- در مورد سیر تکاملی نقش آموزشی پرستار بحث کند.
- ۲- اصول کلی آموزش و یادگیری را شرح دهد.
- ۳- روشهای مختلف ارزیابی نیازهای یادگیری مددجویان را توضیح دهد.
- ۴- در مورد موانع آموزش و یادگیری بحث کند.
- ۵- گامهای اساسی در بررسی نیازهای آموزشی را توصیف کند.
- ۶- روشهای آموزشی سنتی و نوین و کاربرد هر یک را توضیح دهد.
- ۷- در مورد مزایا و معایب هریک از روشهای آموزشی سنتی و نوین توضیح دهد.
- ۸- انواع مواد آموزشی را توضیح داده و در مورد مزایا و معایب آنها بحث کند.
- ۹- نحوه برنامه ریزی آموزشی (تدوین طرح درس دوره و جلسه، تدوین صحیح اهداف کلی، میانی و رفتاری، تدوین صحیح روشهای تهیه محتوا، زمان بندی، اجرا و ارزشیابی برنامه) را شرح دهد.
- ۱۰- در مورد جنبه های قانونی آموزش به بیمار بحث کند.
- ۱۱- ضرورت، انواع و روشهای ارزشیابی آموزشی را شرح دهد.

شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش
نحوه ارزشیابی دانشجو - مشارکت فعال در بحث های کلاس و پیش مطالعه ۱۰٪ نمره - ارائه گزارش شفاهی و کتبی یک مقاله منتشر شده در مجلات معتبر در زمینه طراحی و اجرای برنامه آموزش به مددجو ۱۰٪ نمره - امتحان پایان ترم ۸۰٪ نمره
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

جلسه	عنوان	مدرس
جلسه اول	ضرورت و جایگاه آموزش در ارتقاء سلامت، یادگیری و تعاریف آن	خانم دکتر نجفی
جلسه دوم	مروری بر نظریه های یادگیری، کاربرد مدل های تغییر رفتار (آموزش سلامت)	خانم دکتر نجفی
جلسه سوم	نیازسنجی در آموزش سلامت، موانع آموزش و یادگیری	خانم دکتر نجفی
جلسه چهارم	روش های سنتی آموزش سلامت	آقای ربابی
جلسه پنجم	روش های نوین آموزش سلامت	آقای ربابی
جلسه ششم	مواد (محتوای) آموزشی، روش های انتخاب مواد آموزشی و رسانه مناسب	آقای ربابی
جلسه هفتم	آموزش از راه دور، برنامه ریزی در آموزش سلامت	آقای ربابی
جلسه هشتم	مبانی قانونی و اخلاقی فرآیند آموزش، ارزشیابی در آموزش سلامت	خانم دکتر نجفی

منابع اصلی درس

- 1-Bastable S. Nurse as Educator; principles of teaching and learning for nursing practice. Massa chusetts: jones and Bartlett publishers; 2013.
 2. Arlene Lowenstein, Lynn Foord-May, Jane Romano Teaching Strategies For Health Education And Health Promotion: Working With Patients, Families, And Communities. Jones and Bartlett Publisher.Boston. 2009
 3. Dona R. Falvo Effective patient Education A Guide to increased Adherence . Jones and Bartlet Publishers. Boston 2011
 4. McCorry L. Mason J. Communication Skills for the healthcare professional. Wolters Kluwer, Philadelphia 2011
 5. from Muma R, Lyons BA, eds. Patient Education: A Practical Approach. 2nd ed. Sudbury, MA: Jones and Bartlett Learning; 2012.
 6. Redman B. The practice of patient education. 9th ed. St Louis: Mosby's co; 2011
- ۱-جویس ب، ویل م، کلهون ا (۲۰۰۴) الگوهای تدریس. ترجمه محمدرضا بهرنگی، ویرایش جدید بهار، ۱۳۹۴، تهران، انتشارات کمال تربیت.
- ۲-شعبانی ح (۱۳۹۳) مهارت های آموزشی و پرورشی (روش ها و فنون تدریس) جلد اول و دوم. چاپ بیست و هفتم، تهران، انتشارات سمت
- ۳-صفوی ا (۱۳۹۳) روش ها، فنون و الگوهای تدریس. چاپ دهم، تهران، انتشارات سمت.

- ۴- زفسکی ای جی. طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی. ترجمه هاشم فردانش، آخرین ویرایش، تهران، انتشارات سمت
- ۵- لشین سی بی، پوالک جی، رایگلورث سی ام. راهبردها و فنون طراحی آموزشی. ترجمه هاشم فردانش، آخرین ویرایش، تهران، انتشارات سمت
- ۶- سیف ع ا (۱۳۹۰). اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. آخرین ویرایش ششم، تهران، نشر دوران.
- ۷- علایی فاطمه. راهنمای آموزش به بیمار و خانواده، انتشارات بشری ۱۳۸۸، تهران.