



عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری سلامت جامعه
پیش نیاز یا همزمان: نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها، اپیدمیولوژی پیشرفته
تعداد احو: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری معادل ۲۶ ساعت - ۰/۵ واحد کارآموزی معادل ۲۶ ساعت)
گروه هدف: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری سلامت جامعه
مدرس: دکتر فرشته نجفی

Najafi.fe@gmail.com

هدف کلی درس: کسب دانش در زمینه نیازسنجی، بررسی مسائل، طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های سلامت جامعه به منظور ارتقای سلامت

اهداف ویژه:

- پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:
- ارزش استفاده از یک مدل را در برنامه ریزی یک برنامه توضیح دهد.
- مدل های مهم موجود در حوزه برنامه ریزی برنامه های ارتقاء سلامت را مشخص نموده و هر یک را منحصراً توصیف کند.
- نیاز و سنجش نیاز را تعریف نماید.
- اهمیت سنجش نیازها را به عنوان بخش مهمی از فرآیند برنامه ریزی توضیح دهد.
- نحوه انجام سنجش نیازها را توضیح دهد.
- اندازه گیری را تعریف کند.
- روایی و پایایی در اندازه گیری و انواع آنها را بشناسد.
- سوگیری در جمع آوری داده ها را تعریف نماید و نحوه کاهش آنها را بحث نماید.
- فرآیند ایجاد یک ابزار جمع آوری داده ها را توصیف کند.
- اهداف کلی و جزئی برنامه را بنویسد.
- نظریه ها و مدل های متداول مورد استفاده در مداخلات ارتقای سلامت را بشناسد.
- با انواع راهبردهای مداخله آشنا شده و یک مداخله جدید برای یک برنامه ارتقای سلامت طراحی کند.
- برنامه ریزی برای پیشگیری از بیماریهای خاص و غیر واگیر را شرح دهد.
- مفاهیم جامعه، سازماندهی جامعه، بنای جامعه و نیروهای کاری را تعریف کند.
- فرآیندهای سازماندهی و بنای جامعه را شرح دهد.
- منابع متداول مورد استفاده در اکثر برنامه های ارتقاء سلامت را فهرست نماید.
- روشهای متداول تامین مالی برنامه های ارتقاء سلامت را نام برده و توضیح دهد.
- بودجه و هزینه های مستقیم و غیر مستقیم را شرح دهد.
- بازاریابی و بازاریابی اجتماعی را تعریف کند.
- عناصری که رویکرد بازاریابی اجتماعی را منحصر بفرد می سازند را شرح دهد.

- مراحل مختلف اجرای برنامه های ارتقاء سلامت را مشخص نماید.
- نکات مهم در امر برنامه ریزی و انجام ارزشیابی را شرح دهد.
- ملاحظات مهم در انتخاب یک طرح ارزشیابی را ذکر نماید.
- انواع عمده روشهای ارزشیابی را با یکدیگر مقایسه و تفاوت بین آنها را مشخص کند.
- نحوه گزارش نویسی و ارائه گزارش را شرح دهد.

جلسه	محتوا	مدرس
۱	کلیات برنامه ریزی بهداشتی	دکتر نجفی
۲	معرفی مدل های برنامه ریزی بهداشتی	دکتر نجفی
۳	تعیین نیازها	دکتر نجفی
۴	آشنایی با روش ها و ابزار نیازسنجی سلامت و تعیین اولویت ها، تعیین اهداف کلی و جزئی	دکتر نجفی
۵	نظریه ها و مدل های متداول مورد استفاده در مداخلات ارتقای سلامت	دکتر نجفی
۶	انواع راهبردهای مداخله	دکتر نجفی
۷	برنامه ریزی برای پیشگیری از بیماریهای خاص و غیر واگیر	دکتر نجفی
۸	سازماندهی جامعه	دکتر نجفی
۹	شناسایی و تخصیص منابع	دکتر نجفی
۱۰	بازاریابی	دکتر نجفی
۱۱	تدوین، اجرا و ارزشیابی یک برنامه ارتقاء سلامت	دکتر نجفی
۱۲	گزارش نویسی و ارائه گزارش	دکتر نجفی

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی و به شیوه تعاملی

روش ارزشیابی: -حضور فعال در مباحث کلاسی ۱۰ درصد نمره

-ارائه کنفرانس و تکلیف کلاسی: ۲۰ درصد

-آزمون پایان ترم: ۷۰ درصد نمره

منابع:

- Allender JA, Rector Ch, Warner K. Community & Public Health nursing. Philadelphia: LWW
- Anderson ET and McFrland JM, Helton A. Community as client: a model for practice. Nurs Outlook;34(5):220-4.
- Guttmacher S, et al. Community-based health intervention principles and Applications. United stated, Jossey-Bass.
- James F McKenzie, Brad L Neiger, Jan L. Smeltzer. Planning, Implementing and Evaluating Health Promotion Programs: a primer. San Francisco: Pearson/Benjamin Cummings
- Linsley P, Kane k, Owen S. Nursing for Public Health promotion, Principles and Practice. Manchester, Oxford.
- McKenize JF, et al. Planning, Implementing and Evaluating Health Promotion Programs a primer. United States. Pearson.
- مکنزی، جیمز اف. مبانی برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقای سلامت. ترجمه: دکتر حسین رنجبر. تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ اول، ۱۳۹۹.
- صحبایی فایزه، نصرآبادی طاهره، امجدی مریم. مدیریت برنامه های بهداشتی مبتنی بر جامعه. تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ اول، ۱۳۹۸.