

چک لیست بهداشت مدارس

فعالیت‌ها	امتیاز کل	امتیاز کسب شده	ملاحظات
۱- برنامه جامع آموزش سلامت در مدرسه	۱۳		
• وجود یک برد که در آن عناوین آموزشی مشخص باشد و نصب نشان مدرسه مروج سلامت در مدرسه	۲		مشاهده تابلوی اطلاع رسانی و نشان مدرسه
• برگزاری جلسات توجیهی دانش‌آموزان، معلمان، کارکنان با حضور کارشناسان بهداشت مدارس شهرستان برگزاری جلسات توجیهی برای دانش‌آموزان (۰,۷۵ امتیاز) برگزاری جلسات توجیهی برای معلمان و کارکنان (۰,۷۵ امتیاز) برگزاری جلسات توجیهی برای اولیاء (۰,۵ امتیاز) • جلسات توجیهی برگزار نشده است (صفر امتیاز)	۲		مشاهده مدارک و مستندات
• وجود مطالب و منابع آموزشی مرتبط با سلامتی برای هر جزء از اجزای ۸ گانه HPS به ازاء هر جزء ۰,۵ امتیاز (۴ امتیاز) آموزش سلامت (۰/۵ امتیاز) خدمات بالینی (۰/۵ امتیاز) سلامت محیط (۰/۵ امتیاز) بهبود تغذیه (۰/۵ امتیاز) تحرک و فعالیت بدنی (۰/۵ امتیاز) سلامت کارکنان (۰/۵ امتیاز) • سلامت روان (۰/۵ امتیاز) مشارکت والدین و جامعه (۰/۵ امتیاز) محتوی آموزشی وجود ندارد (۰/۵ امتیاز)	۴		مشاهده محتوی آموزشی موجود
• اجرای فعالیت‌های بهداشتی طبق تقویم مناسبت‌های بهداشتی	۱		مشاهده مدارک و مستندات و گزارش مراسم
• ارائه آموزش‌های بهداشتی ویژه دانش‌آموزان، معلمان و کارکنان در قالب سخنرانی، مسابقات، نمایش و ... (استفاده از حداقل ۲ شیوه آموزشی) ارائه دو شیوه ی آموزشی برای دانش‌آموزان (۱ امتیاز) ارائه دو شیوه ی آموزشی برای معلمان و کارکنان (۱ امتیاز) ارائه یک شیوه ی آموزشی برای دانش‌آموزان (۰/۵ امتیاز) ارائه یک شیوه ی آموزشی برای معلمان و کارکنان (۰/۵ امتیاز) آموزش مطالب بهداشتی به تفکیک اجزاء HPS به دانش‌آموزان (۰,۵ امتیاز) آموزش مطالب بهداشتی به تفکیک اجزاء HPS به معلمان و کارکنان (۰,۵ امتیاز) • هیچ کدام از موارد انجام نشده است (صفر امتیاز)	۴		مشاهده برنامه آموزشی و مستندات آن
۲- ارائه خدمات بالینی در مدرسه	۱۷		
• وجود يك شناسنامه سلامت براي هر دانش‌آموز برای بیش از ۹۰٪ دانش‌آموزان (۲ امتیاز) برای بین ۵۰ تا ۹۰٪ دانش‌آموزان (۱ امتیاز) برای کمتر از ۵۰٪ (۰,۵ امتیاز) • تشکیل نشده است (صفر امتیاز)	۲		

مطابق دستورالعمل ایمنسازی	۲	• واکسیناسیون دانش آموزان مدرسه - برای ۱۰۰٪ دانش آموزان (۲ امتیاز) - بین ۹۰ تا ۹۹٪ دانش آموزان (۱ امتیاز) • کمتر از ۹۰ (صفر امتیاز)
مطابق دستورالعمل شناسنامه سلامت دانش آموزان	۲	• انجام غربالگری در مدرسه و شناسایی موارد نیازمند ارجاع - غربالگری و معاینه کامل دانش آموزان (۲ امتیاز) - غربالگری و معاینه ناقص دانش آموزان (۱ امتیاز) • معاینات روتین پزشکی و غیر پزشکی انجام نشده است (صفر امتیاز)
مطابق مقررات بهداشت حرفه ای	۲	• وجود جعبه کمک های اولیه استاندارد در مدرسه - جعبه کمک های اولیه مطابق ماده ۲۸ آئین نامه بهداشت محیط مدارس وجود دارد (۲ امتیاز) - جعبه کمک های اولیه وجود دارد ولی مطابق ماده ۲۸ آئین نامه بهداشت محیط مدارس نیست (۱ امتیاز) • وجود ندارد .
مطابق مقررات بهداشت حرفه ای	۱	• وجود حداقل یک نفر فرد آموزش دیده برای انجام کمک های اولیه •
مطابق دستورالعمل شناسنامه سلامت دانش آموزان	۲	• پیگیری موارد ارجاع شده •
مطابق ماده ۲۸ آئین نامه بهداشت محیط مدارس	۲	• وجود اتاق بهداشت مجهز کامل - وجود دارد و مطابق آئین نامه است (۲ امتیاز) - وجود دارد و مطابق آئین نامه نیست (۱ امتیاز) • وجود ندارد (صفر امتیاز)
مطابق آئین نامه اجرایی تامین، حفظ و ارتقای جسمی و روانی و اجتماعی دانش آموزان	۲	• وجود مراقب سلامت/ رابط بهداشت در مدرسه به طور منظم و یا با برنامه تعیین شده - حداقل ۳ روز در هفته در مدرسه حضور دارد (۲ امتیاز) - کمتر از ۳ روز در هفته در مدرسه حضور دارد (۱ امتیاز) • عدم حضور (صفر امتیاز)
مطابق دستورالعمل پرونده سلامت مدرسه	۲	• وجود پرونده تکمیل شده سلامت مدرسه - تشکیل شده و به درستی تکمیل می شود (۲ امتیاز) - تشکیل شده ولی به درستی تکمیل نمی شود (۱ امتیاز) • تشکیل نشده است (صفر امتیاز)
	۲۲	۳- سلامت محیط در مدرسه
مطابق ردیف ۲۸ تا ۳۰، ۳۳، ۵۱، ۵۶ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس	۲	• مکان و فضای مناسب مدرسه - محل احداث مدرسه مطابق ضوابط بوده و مورد تأیید است (۵، ۰ امتیاز) - مساحت زمین مدرسه متناسب با تعداد دانش آموزان است (۲۵، ۰ امتیاز) - نقشه ساختمان مدرسه دارای تأییدیه های لازم است (۲۵، ۰ امتیاز)

			تمهیدات لازم انجام شده و نصب توری برای پنجره ها برای کنترل حشرات و جوندگان مورد تأیید است(۰,۲۵ امتیاز) محل استقرار کلاس ها دارای ویژگی های لازم است(۰,۵ امتیاز) جایگاه نگهداری سوخت خارج از ساختمان کلاس های مدرسه است، سیستم اطفاء حریق مطابق ضوابط در مدرسه نصب شده است(۰,۲۵ امتیاز) • هیچ کدام(صفر امتیاز)
مطابق ردیف ۳۷، ۳۹، ۴۰ تا ۴۲، ۴۴، ۴۵، ۵۱ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس	۲	• فضای مناسب کلاس ها ، آزمایشگاه و . . . کف، دیوار و سقف ایدارخانه سالم، تمیز و قابل نظافت بوده و دارای ویژگی های لازم می باشد(۰,۲۵ امتیاز) کف، دیوار و سقف کلاس ها سالم، تمیز و قابل نظافت بوده و دارای ویژگی های لازم می باشد(۰,۵ امتیاز) فضای مورد استفاده کلاس متناسب با تعداد دانش آموزان می باشد(۰,۲۵ امتیاز) سالن و محیط ورزشی دارای ویژگی های لازم می باشد(۰,۲۵ امتیاز) اتاق استراحت معلمان دارای ویژگی های لازم می باشد(۰,۲۵ امتیاز) کف، دیوار و سقف غذاخوری/ سالن اجتماعات سالم، تمیز و قابل نظافت بوده و دارای ویژگی های لازم می باشد(۰,۲۵ امتیاز) محل استقرار کلاس ها دارای ویژگی های لازم می باشد (۰,۲۵ امتیاز) • هیچ کدام (صفر امتیاز)	
مطابق ردیف ۲۶ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس	۴	• دسترسی به آب آشامیدنی سالم مدرسه دارای آب آشامیدنی سالم است (اتصال به سیستم شبکه آبرسانی شهری / روستایی و اب مصرفی دارای کلر باقی مانده در حدمجاز می باشد) (۲ امتیاز) ارتفاع شیر آبخوری ها متناسب با سن دانش آموزان است (۰,۵ امتیاز) آبخوری به تعداد کافی (حداقل برای هر ۴۵ دانش آموز یک آبخوری) وجود دارد (۰,۵ امتیاز) آبخوری دارای شرایط بهداشتی می باشد(۰,۵ امتیاز) آبخوری خارج از سرویس های بهداشتی احداث گردیده است (۰,۵ امتیاز) • هیچ کدام(صفر امتیاز)	
مطابق ۳۴ و ۳۵ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس	۲	• دستشویی و توالت های بهداشتی توالت ها دارای شرایط بهداشتی می باشند(۰/۵ امتیاز) به ازای هر ۴۰ دانش آموز یک چشمه توالت احداث گردیده است (۰,۵ امتیاز) دستشویی ها دارای شرایط بهداشتی می باشند(۰,۲۵ امتیاز) به ازای هر ۶۰ دانش آموز یک دستشویی در نظر گرفته شده است(۰,۲۵ امتیاز) ارتفاع دست شویی ها متناسب با سن دانش آموزان (بین ۷۵-۶۰ سانتی متر بالاتر از سطح زمین) می باشد(۰,۲۵ امتیاز)	

			در دست شویی ها لوله کشی صابون مایع و مخزن ثابت صابون مایع قابل استفاده وجود دارد(۰,۲۵ امتیاز) • هیچ کدام(صفر امتیاز)
مطابق ردیف ۳۱ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس		۱	• دفع بهداشتی فاضلاب • دفع فاضلاب بر اساس استانداردهای موجود طراحی و به روش بهداشتی انجام می گیرد/ حجم سپتیک تانک چاه جاذب با توجه به ظرفیت مدرسه تعیین شده است)
مطابق ردیف ۲۲ و ۵۲ تا ۵۴ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس		۲	• نور و حرارت کافی، صدا، رطوبت، تهویه کلاسها، آزمایشگاه و سیستم های تامین گرمایش و سرمایش مورد تایید است(۰,۵ امتیاز) دما و رطوبت مطابق ضوابط می باشد (۰,۲۵ امتیاز) روشنایی مطابق ضوابط می باشد (۰,۵ امتیاز) تمهیدات لازم به منظور پیشگیری از سر و صدا و ارتعاشات انجام شده است (۰,۵ امتیاز) تهویه کلاس و آزمایشگاه مطابق ضوابط می باشد(۰,۲۵ امتیاز) • هیچ کدام(صفر امتیاز)
مطابق ۴۹، ۵۵، ۵۷، ۵۹، ۶۰، ۶۴ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس		۲	• ایمنی محیط مدرسه پوشش کف حیاط از جنس آسفالت، بتن و سایر مصالح مشابه بوده و مانع ایجاد لغزندگی و ایجاد گرد و غبار می شود (۰,۵ امتیاز) تابلوهای هشدار دهنده ایمنی و مسیرهای فرار و راه های خروج اضطراری، و ... وجود دارد (۰,۵ امتیاز) مدرسه دارای زنگ خطر می باشد کلید و پریزهای برق دارای محافظ می باشند (۰,۲۵ امتیاز) علائم هشدار دهنده بر روی تابلو برق نصب شده است و کف پوش ایمنی در زیر تابلوهای برق و آب سرد کن ها نصب شده است(۰,۲۵ امتیاز) وسایل اطفاء حریق دارای تاریخ معتبر شارژ و به تعداد کافی در مدرسه نصب شده است (۰,۲۵ امتیاز) معلمان و کارکنان مدرسه مهارت استفاده از کپسول آتش نشانی را داشته باشند (۰,۲۵ امتیاز) • هیچ کدام(صفر امتیاز)
مطابق ردیف ۳۲ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس		۱	• دفع بهداشتی زباله و وجود سطل زباله های کافی زباله دان بهداشتی دردار با ظرفیت و تعداد مناسب و با کیسه زباله در کلیه قسمت های مدرسه وجود دارد (۰,۲۵ امتیاز) • زباله ها روزانه و به موقع جمع آوری و دفع می گردد (۰,۲۵ امتیاز)
مطابق ردیف ۴۶، ۵۰، ۵۵ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس		۲	• رعایت ایمنی و اقدامات مؤثر پیشگیری از حوادث ممنوعیت احداث تراس و بالکن رعایت شده است (۰,۵ امتیاز) فضاهای ارتباطی نظیر پله ها و رمپ ها و امثال آن دارای ویژگی های لازم است(۰,۵ امتیاز) درها و پنجره ها دارای ویژگی های لازم است (۰,۵ امتیاز) حوض ها، آب نماها، آزمایشگاه، کارگاه و امثال آن دارای شرایط بهداشتی بوده و اصول ایمنی رعایت شده است(۰,۲۵ امتیاز) فضاهای ورزشی و بازی و امثال آن دارای شرایط بهداشتی بوده و اصول ایمنی رعایت شده است(۰,۲۵ امتیاز) • هیچ کدام(صفر امتیاز)
مطابق دستورالعمل		۲	• پاکیزگی و تمیزی محیط مدرسه مدرسه مسئول نظافت دارد(۰,۵ امتیاز)

بهداشت و تمیزی حیاط مدرسه رعایت می شود(۰,۵ امتیاز) بهداشت و تمیزی کلاس ها رعایت می شود(۰,۵ امتیاز) بهداشت و تمیزی سالن اجتماعات، نمازخانه و ... رعایت می شود(۰,۵ امتیاز) • هیچ کدام(صفر امتیاز)			
• اهتمام در ایجاد فضای سبز در مدرسه وجود فضای سبز مانند درختان، چمن کاری فضاهای موجود، باغچه و گلکاری آن، گلدان و ...به ازای هر دانش آموز ۰,۵ متر مربع(۱ امتیاز) وجود فضای سبز مانند درختان، چمن کاری فضاهای موجود، باغچه و گلکاری آن، گلدان و ...به ازای هر دانش آموز کمتر از ۰,۵ متر مربع(۰,۵ امتیاز) • فضای سبز مانند درختان، چمن کاری فضاهای موجود، باغچه و گلکاری آن، گلدان و ... وجود ندارد (صفر امتیاز)	۱	به ازاء هر دانش آموز ۰,۵ متر مربع	
• فعالیت های زیست محیطی در مدرسه اقداماتی برای تفکیک و جدا سازی زباله انجام می شود(۰,۲۵ امتیاز) در مدرسه اقداماتی برای صرفه جویی در مصرف کاغذ مانند قرار دادن کاغذهای مصرف شده در سطل های جداگانه و آب و برق و انجام می شود (۰,۲۵ امتیاز) دانش آموزان برای استفاده از سطل های جداگانه و تفکیک زباله آموزش دیده اند (۰,۲۵ امتیاز) در مدرسه اقداماتی برای صرفه جویی در مصرف انرژی انجام می شود (۰,۲۵ امتیاز) • هیچ کدام(صفر امتیاز)	۱	مطابق مقررات محیط زیست و دستورالعمل ضمیمه	
۴- بهبود تغذیه در مدرسه	۱۳		
• وجود و رعایت فضای فیزیکی و تجهیزات پایگاه تغذیه سالم فضای فیزیکی به عنوان پایگاه تغذیه سالم موجود است(۱ امتیاز) راهنمای شستشوی دست بصورت مصور وجود دارد(۰,۲۵ امتیاز) یخچال، فریزر و یا سرخانه مورد استفاده سالم هستند(۰,۲۵ امتیاز) دما در یخچال، فریزر و یا سرخانه رعایت و کنترل می گردد(۰,۲۵ امتیاز) سینک ظرفشویی مجهز به آب سرد و گرم است(۰,۲۵ امتیاز) میزهای کار رویه ضد زنگ و سالم دارند(۰,۲۵ امتیاز) ویرترین ها، کابینت ها و قفسه ها سالم، تمیز و بدون زنگ زدگی می باشند(۰,۲۵ امتیاز) سیستم ابرسانی دارای ویژگی های لازم می باشد(۰,۲۵ امتیاز) سیستم جمع آوری و دفع فاضلاب دارای ویژگی های لازم می باشد(۰,۲۵ امتیاز)) • هیچ کدام(صفر امتیاز)	۳	مطابق دستورالعمل بهداشتی پایگاه تغذیه سالم و بوفه های مدارس و ایین نامه مقررات بهداشتی پایگاه تغذیه سالم و ایین نامه بهداشت محیط مدرسه	
• نصب دستورالعمل مواد خوراکی مجاز و غیر مجاز در معرض دید دانش آموزان نصب دستورالعمل مواد خوراکی مجاز و غیرمجاز در معرض دید دانش آموزان(۰,۵ امتیاز) عدم عرضه مواد غذایی غیر مجاز و عرضه مواد غذایی دارای ویژگی های لازم (۰,۵ امتیاز) • هیچ کدام(صفر امتیاز)	۱	مطابق دستورالعمل بهداشتی پایگاه تغذیه سالم و بوفه های مدارس	
• رعایت فروش و مصرف مواد خوراکی سالم	۲	ماده ۲ ایین نامه بهداشت محیط مدارس و دستورالعمل شیر مدرسه	
• نظارت و بازدید منظم از بوفه توسط مراقب سلامت/ رابط بهداشت و کارشناسان آموزش و پرورش و معاونت بهداشتی نظارت و بازدید توسط مراقب سلامت/ رابط بهداشت مدرسه (۱ امتیاز) نظارت و بازدید توسط کارشناسان آموزش و پرورش (۰/۵ امتیاز) نظارت و بازدید توسط کارشناسان معاونت بهداشتی (۰/۵ امتیاز)	۲	مطابق دستورالعمل بهداشتی پایگاه تغذیه سالم و بوفه های مدارس	

			• نظارت و بازدید نمی شود(صفر امتیاز)
مطابق دستورالعمل بهداشتی پایگاه تغذیه سالم و بوفه های مدارس و ایین نامه مقررات بهداشتی پایگاه تغذیه سالم و ایین نامه بهداشت محیط مدرسه	۲	۲	• داشتن گواهی صحت سلامت و مجوز فعالیت متصدی پایگاه و فروشنده مواد خوراکی کارکنان مشمول دارای کارت بهداشت معتبر می باشند(۰,۵ امتیاز) ممنوعیت استعمال دخانیات توسط پرسنل رعایت می گردد(۰,۲۵ امتیاز) کارکنان دست اندرکار مواد غذایی هنگام کار از روپوش تمیز با رنگ روشن، بدون لک و پارگی، متناسب با نوع کار استفاده می نمایند(۰,۲۵ امتیاز) لباس کار سایر کارکنان تمیز، بدون لک و پارگی می باشد(۰,۲۵ امتیاز) کارکنان دست اندرکار مواد غذایی هنگام کار از کلاه استفاده می نمایند(۰,۲۵ امتیاز) همه ی کارکنان مشمول دارای گواهینامه معتبر پایان دوره ی آموزشی از آموزشگاه بهداشت اصناف می باشند(۰,۲۵ امتیاز) تمهیدات لازم برای شستشوی دست کارکنان در نظر گرفته شده است(۰,۲۵ امتیاز) • هیچ کدام(صفر امتیاز)
مشاهده مستندات برنامه	۲	۲	• برنامه های فرهنگ سازی تغذیه سالم در مدرسه
ماده ۲ آیین نامه بهداشت محیط مدارس و دستورالعمل شیر مدرسه -مطابق دستورالعمل بهداشتی پایگاه تغذیه سالم و بوفه های مدارس و ایین نامه مقررات بهداشتی پایگاه تغذیه سالم و ایین نامه بهداشت محیط مدرسه	۱	۱	• نظارت بر اجرای صحیح شیر مدرسه
	۵	۵	۵- تحرک فیزیکی و فعالیت بدنی در مدرسه
	۱	۱	• انجام فعالیت جسمی دانش آموزان در زنگ ورزش و تربیت بدنی
	۱	۱	• اجرای فعالیت های فوق برنامه
	۱	۱	• اجرای برنامه های آموزشی و فرهنگی
	۱	۱	• فراهم آوردن فرصت مناسب برای حضور تمامی دانش آموزان در ورزش صبحگاهی
	۱	۱	• فراهم آوردن حداقل امکانات لازم برای فعالیت جسمی دانش آموزان در مدرسه
	۸	۸	۶- ارتقای سلامت کارکنان مدرسه
مطابق دستورالعمل شناسنامه سلامت کارکنان	۲	۲	• وجود يك شناسنامه سلامت برای هر یک از معلمان و کارکنان رای بیش از ۹۰٪ معلمان و کارکنان (۲ امتیاز) برای بین ۵۰ تا ۹۰٪ معلمان و کارکنان (۲ امتیاز) برای کمتر از ۵۰٪ (۰/۵ امتیاز) تشکیل نشده است(صفر امتیاز)
مطابق دستورالعمل شناسنامه سلامت کارکنان	۲	۲	• انجام غربالگری سالیانه معلمان و کارکنان و شناسایی موارد نیازمند ارجاع
مطابق دستورالعمل شناسنامه سلامت کارکنان	۲	۲	• پیگیری موارد ارجاع شده
	۱	۱	• اهتمام در ایجاد تسهیلات اجتماعی، تفریحی، ورزشی برای معلمان و کارکنان مدرسه

		۱	• شرکت معلمان و کارکنان مدرسه در دوره های آموزشی ضمن خدمت مرتبط با سلامت
		۱۲	۷- خدمات سلامت روان و مشاوره‌ای، در مدرسه
		۲	• وجود مشاور تمام وقت یا نیمه وقت تمام وقت (حداقل ۳ روز در هفته و بیشتر) (۲ امتیاز) - نیمه وقت (کمتر از ۳ روز در هفته) (۱ امتیاز) • عدم حضور (صفر امتیاز)
		۲	• وجود برنامه های اجتماعی و تفریحی در مدرسه - اجرای حداقل ۳ برنامه با هدف آموزش موثر به منظور ایجاد تغییر رفتار در دانش آموزان (۱ امتیاز) - اجرای ۱-۲ برنامه با هدف آموزش موثر به منظور ایجاد تغییر رفتار در دانش آموزان (۱ امتیاز) • عدم اجرا (۰ امتیاز)
اثین نامه اجرایی تامین ، حفظ و ارتقای سلامت جسمی ،روانی و اجتماعی دانش آموزان		۱	• آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان در مدرسه براساس کتابچه روان بهداشتیار در ساعات پرورشی توسط آموزگاران دوره دیده آموزش مهارت های ۱۰ گانه زندگی ۱۰-۷ مهارت (۱ امتیاز) - آموزش مهارت های ۱۰ گانه زندگی ۶-۵ مهارت (۰,۷۵ امتیاز) - آموزش مهارت های ۱۰ گانه زندگی ۴-۳ مهارت (۰,۵ امتیاز) - آموزش مهارت های ۱۰ گانه زندگی ۲-۱ مهارت (۰,۲۵ امتیاز) • عدم اجرا (۰,۰)
		۱	• آموزش اولیای دانش آموزان در زمینه مهارت های فرزند پروری - برگزاری ۳ جلسه آموزشی فرزندپروری و بیشتر (۱ امتیاز) - برگزاری ۲ جلسه (۰,۷۵ امتیاز) - برگزاری ۱ جلسه (۰,۵ امتیاز) • عدم برگزاری (۰ امتیاز)
		۲	• شناسایی دانش آموزان در معرض خطر آسیب های اجتماعی و رفتارهای پرخطر
		۱	• ارائه خدمات خاص به دانش آموزان در معرض خطر آسیب های اجتماعی و رفتارهای پرخطر و خانواده هایشان - شناسایی دانش آموزان (۰/۵ امتیاز) - مشاوره در موارد شناسایی شده (۰,۲۵ امتیاز) - پیگیری موارد ارجاع شده (۰,۲۵ امتیاز) • هیچ کدام (۰ امتیاز)
		۲	• شناسایی اختلالات روانی و رفتاری در دانش آموزان و ارائه خدمات به دانش آموزان شامل ارجاع ، پیگیری و مراقبت - شناسایی اختلالات (۱ امتیاز) - ارجاع موارد شناسایی شده (۰,۵ امتیاز) - پیگیری و مراقبت موارد ارجاع شده (۰,۵ امتیاز)

			• هیچ کدام (۰ امتیاز)
		۱	• عدم اجرای تنبیهات جسمی و روانی دانش آموزان
		۱۰	۸- مشارکت والدین و جامعه در برنامه‌های ارتقای سلامت در مدرسه و شبکه داوطلبان سلامت دانش آموزان
		۲	• بررسی مسائل سلامت مدرسه در انجمن اولیاء و مربیان مشکلات و مسائل سلامت مدرسه در انجمن اولیاء و مربیان بررسی شده است (۱ امتیاز) برای حل مشکلات و مسائل برنامه مداخله ای وجود دارد (۱ امتیاز) • هیچ کدام (۰ امتیاز)
		۱	• جلب مشارکت و پشتیبانی سازمان ها، انجمن‌های محلی، خیرین و ... از مدرسه مروج سلامت (مالی، نیروی انسانی، ...) مدرسه را از نظر مالی حمایت می کنند (۰,۵ امتیاز) در برنامه مرتبط با سلامتی مدرسه مشارکت دارند (۰,۵ امتیاز) • هیچ کدام (۰ امتیاز)
		۲	• اجرا برنامه های آموزش سلامت برای خانواده های دانش آموزان و اعضای جامعه پیرامون و مرتبط با مدرسه برنامه های آموزشی برای اولیاء دانش آموزان (۱ امتیاز) برنامه های آموزشی برای اعضاء جامعه ی پیرامون و مرتبط با مدرسه (۱ امتیاز) • هیچ کدام (۰ امتیاز)
		۱	• وجود تیم بهداشتیاران آموزش دیده در مدرسه (در ۵ گروه اصلی)
		۱	• اقدامات مؤثر در ارتقاء فعالیت بهداشتیاران
		۱	• فعال بودن شبکه داوطلبان سلامت دانش آموزی در مدرسه
		۱	• آموزش سلامت توسط همسالان آموزش دهنده
		۱	• فعال بودن شورای دانش آموزی در مسائل مربوط به سلامت مدرسه
		۱۰۰	جمع