



موضوع تدریس: نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها

نوع واحد: نظری-کارآموزی

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

گروه هدف: دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری سلامت جامعه

پیش نیاز: ندارد

اساتید: دکتر فرشته نجفی، خانم کرمان ساروی

Najafi.fe@gmail.com, f_kermansaravi@yahoo.com

هدف کلی درس: در پایان این درس دانشجویان بتوانند با انواع نظریه ها و مدل های مهم در رشته پرستاری سلامت جامعه آشنا شده و آنها را در عرصه های مختلف پرستاری سلامت جامعه بکار گیرند.

شرح درس: (۲۶ ساعت نظری و ۲۶ ساعت کارآموزی)

رشد حرفه پرستاری زاینده رویکرد علمی و تولید دانش و تئوریهها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و مدل ها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه بکارگیری دانش و مهارتهای مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کند.

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:

- ۱-واژه های علم، فلسفه، دانش، پارادایم، قلمرو، دیسیپلین، پدیده را در ارتباط با یکدیگر تعریف نماید.
- ۲-با توضیح مزایا و معایب استفاده از دانش قرض گرفته شده و دانش مشترک در عملکرد پرستاری، ضرورت و اهمیت توسعه بدنه دانش تخصصی پرستاری را توضیح دهد.
- ۳-تئوری و تئوری پرستاری را تعریف کند.
- ۴-تئوری ها را بر اساس حیطه و هدف تئوری طبقه بندی کند.
- ۵- قادر به تعریف و شناسایی اجزاء مفهوم، گزاره، پیش فرض باشد.

۶- نظریه پردازان مهم پرستاری (نایتینگل، روی، اورم، جانسون) و نظریه های آنها را بشناسد.

۷- با نظریه ها و مدل های بهداشتی پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (مدل اعتقاد بهداشتی، پندر، بزنف، مدل پرسید و پرسید و ...) آشنا شده و آنها را در ارائه خدمات سلامت جامعه بکارگیرد.

جلسه	محتوا	مدرس
۱	تاریخچه، اهمیت و ضرورت نظریه پردازی در پرستاری، تعریف مفهوم، نظریه و مدل، معرفی مفاهیم اصلی در پرستاری سلامت جامعه	دکتر نجفی
۲	تعریف، اجزا، و انواع نظریه ها	دکتر نجفی
۳	مدل خودمراقبتی اورم و کاربرد آن در سلامت جامعه	دکتر نجفی
۴	مدل سازگاری روی و کاربرد آن در سلامت جامعه	دکتر نجفی
۵	تئوری نایتینگل، مدل جانسون و کاربرد آن در سلامت جامعه	دکتر نجفی
۶	مدل اعتقاد بهداشتی	دکتر نجفی
۷	مدل پندر	خانم کرمان ساروی
۸	مدل شناختی- اجتماعی، مدل رفتار برنامه ریزی شده، مدل قصد رفتاری	خانم کرمان ساروی
۹	مدل انتشار نوآوری، مدل بازاریابی اجتماعی	خانم کرمان ساروی
۱۰	مدل پرسید و پرسید	خانم کرمان ساروی
۱۱	مدل مراحل تغییر، مدل بزنف	خانم کرمان ساروی
۱۲	مدل آموزشی فریر	خانم کرمان ساروی

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، Case Report

بخش کارآموزی: این درس به عنوان یکی از دروس مبنائی دوره کارشناسی ارشد پرستاری، نظریات و الگوهای پرستاری را برای اقدامات و مراقبتهای پرستاری مورد تحلیل، تبیین و بررسی قرار داده و مراحل پردازش نظریه های پرستاری را بیان می کند. علاوه بر شناخت نظریه های رایج، در واحد کارآموزی این درس به تمرین طراحی، برنامه ریزی و اجرای مراقبتهای پرستاری بر اساس مدلهای پرستاری پرداخته خواهد شد. کارآموزی بعد از اتمام جلسات تئوری و در مراکز خدمات جامع سلامت برگزار می شود.

فعالیت: طراحی و اجرای برنامه مراقبتی برای مددجویان (فرد، خانواده، جامعه) بر اساس مدل های تدریس شده در مراکز خدمات

جامع سلامت

روش ارزشیابی: بخش تئوری

- شرکت فعال در بحث های کلاس ۱۰ درصد

- انجام و ارائه تکالیف (ارائه ۸ بیب کارت از مدل‌های پرستاری) ۴۰ درصد

-آزمون پایانی ۵۰ درصد

بخش کارآموزی: -ارایه کتبی و شفاهی طرح اجرا شده ۱۰۰درصد نمره

منابع:

-Alligood, M.R. and Tomy, A.M. Nursing Theory Utilization & Application. Mosby, Elsevier.

-Fawcett, Jacqueline, Contemporary nursing knowledge : analysis and evaluation of nursing models and theories. 2005 by F. A. Davis Company.

-Roy, Callista. II. Jones, Dorothy A. Nursing knowledge development and clinical practice. 2007 Springer Publishing Company.

-Kearney-Nunnery, Rose. Advancing your career: concepts of professional nursing, 2008 by F. A. Davis Company.

-Meleis AI. Theoretical Nursing Development and Progress. 3th ed. Philadelphia: Lippincott; 2005.

-Walker LO, Avant KC. Strategies for Theory Construction in Nursing 2006.

-Glanz, k. Rimer, b. Viswanath, k. "health behavior and health education theory, research, and practice" last edition.

- دهقان نیری، ن. جلالی نیا، ف. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. ۱۳۹۳. تهران: انتشارات بشری

-شهبازی اصفهانی، س. پیروی، ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها، ۱۳۸۹. تهران: انتشارات بشری

-ملیس، ا.ا. پرستاری نظری، رشد و توسعه. مترجم: مصطفی شوکتی احمد آباد. ۱۳۹۴. تهران: انتشارات سالمی

--معماریان، ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. ۱۳۹۲، تهران: انتشارات حیدری.

-داود شجاعی زاده، علیرضا حیدرنیا، فضل الله غفرانی پور، امیر پاکپور حاجی آقا، محسن صفاری . نظریه ها، مدل ها و روش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. انتشارات سبحان، آخرین چاپ.

- فضل الله غفرانی پور، علی فتحی آشتیانی، سعیده غفرانی فر. مبانی تئوریه‌ها و مدل‌های تغییر رفتار در آموزش و ارتقای سلامت. ناشر: پزشکی شروین. آخرین چاپ.

-داوود شجاعی زاده ، دکتر علیرضا دیدارلو. برنامه ریزی ارتقاء سلامت براساس مدل‌های تغییر رفتار. انتشارات سبحان، آخرین چاپ.