

چک لیست ایمنی و سلامت محیط مدارس (۲۲ امتیاز)

۱- آیا مکان و فضای مدرسه مناسب است؟ (۳ امتیاز)

- الف. محل احداث مدرسه مطابق ضوابط بوده و مورد تأیید است (۱ امتیاز) ⊙
- ب. مساحت زمین مدرسه متناسب با تعداد دانش آموزان است (۰,۵ امتیاز) ⊙
- پ. نقشه ساختمان مدرسه دارای تأییدیه های لازم است (۰,۲۵ امتیاز) ⊙
- ت. تمهیدات لازم انجام شده برای کنترل حشرات و جوندگان مورد تأیید است (۰,۲۵ امتیاز) ⊙
- ث. پوشش کف حیاط از جنس آسفالت، بتن و سایر مصالح مشابه بوده و مانع ایجاد لغزندگی و ایجاد گرد و غبار می شود (۰,۲۵ امتیاز) ⊙
- ج. درها و پنجره ها دارای ویژگی لازم است (۰,۵ امتیاز) ⊙

۲- آیا فضای کلاس ها مناسب است؟ (۲,۵ امتیاز)

- الف. کف، دیوار و سقف کلاس ها سالم، تمیز و قابل نظافت بوده و دارای ویژگی های لازم می باشد (۰,۷۵ امتیاز) ⊙
 - ب. محل استقرار کلاس ها دارای ویژگی های لازم می باشد (۰,۲۵ امتیاز) ⊙
 - پ. فضای مورد استفاده کلاس متناسب با تعداد دانش آموزان می باشد (۰,۲۵ امتیاز) ⊙
 - ت. میز و نیمکت های مورد استفاده سالم، تمیز و مناسب با ابعاد با ابعاد جسمی دانش آموزان می باشد (۰,۵ امتیاز) ⊙
 - ث. تابلوی آموزش موجود در کلاس استاندارد و در محل مناسب و در معرض دید کامل دانش آموزان نصب شده است (۰,۵ امتیاز) ⊙
 - ج. ماژیک و گچ مورد استفاده دارای برچسب استاندارد است (۰,۲۵ امتیاز) ⊙
- ۳- آیا فضای آبدارخانه مناسب است؟ (۱,۵ امتیاز)

- الف. کف، دیوار و سقف آبدارخانه سالم، تمیز و قابل نظافت بوده و دارای ویژگی های لازم می باشد (۰,۵ امتیاز) ⊙
 - ب. یخچال مورد استفاده سالم است (۰,۲۵ امتیاز) ⊙
 - پ. سینک ظرفشویی مجهز به آب سرد و گرم است (۰,۲۵ امتیاز) ⊙
 - ت. سینک ظرفشویی سالم و بدون زنگ زدگی بوده و فاضلاب آن به داخل مجرای خروجی هدایت می شود (۰,۲۵ امتیاز) ⊙
 - ث. ظروف سرو مواد غذایی در آبدارخانه سالم و تمیز بوده و در محل تمیز نگهداری می شود (۰,۲۵ امتیاز) ⊙
- ۴- آیا اتاق استراحت معلمان دارای ویژگی های لازم است؟ (۰,۲۵ امتیاز) ⊙

۵- در صورت وجود نماز خانه، آزمایشگاه و کارگاه، سالن ورزشی و سالن اجتماعات آیا فضای آن مناسب است و ویژگی های لازم را دارد؟ (۰,۷۵ امتیاز)

- نماز خانه کاملاً تمیز بوده و عاری از بوی نامطبوع می باشد (۰,۲۵ امتیاز) ⊙
- آزمایشگاه و کارگاه دارای ویژگی های لازم می باشد (۰,۲۵ امتیاز) ⊙
- سالن ورزشی دارای ویژگی های لازم می باشد/ دیوار، کف و سقف سالن اجتماعات سالم و تمیز می باشد (۰,۲۵ امتیاز) ⊙

۶- آیا سیستم آبرسانی و شرایط آبخوری ها دارای ویژگی های لازم می باشد؟ (۲ امتیاز)

- الف. سیستم آبرسانی ویژگی های لازم را دارا می باشد (اتصال به شبکه توزیع آب آشامیدنی عمومی/ مخزن بهداشتی آب آشامیدنی و گندزدایی دوره ای) (۰,۲۵ امتیاز) ⊙
- ب. کف آبخوری قابل شستشو باشد و دارای شیب ملایم به طرف مجرای فاضلاب باشد (۰,۲۵ امتیاز) ⊙

- پ. دیوار لبه آبخوری قابل شستشو باشد و دارای شیب ملایم به طرف مجرای فاضلاب باشد ۰,۲۵ امتیاز
- ت. دیوار اطراف آبخوری قابل شستشو باشد ۰,۲۵ امتیاز
- ث. آبخوری ها با شیرهای مناسب مجهز گردیده است (۰,۲۵ امتیاز)
- ج. آبخوری به تعداد کافی (حداقل برای هر ۴۵ دانش آموز یک آبخوری) وجود دارد (۰,۲۵ امتیاز)
- چ. ارتفاع شیر آبخوری ها متناسب با سن دانش آموزان است (۰,۲۵ امتیاز)
- ح. آبخوری خارج از سرویس های بهداشتی احداث گردیده است (۰,۲۵ امتیاز)
- ۷- آیا توالت ها و دستشویی ها سالم و بهداشتی هستند؟ (۱,۵ امتیاز)
- الف. به ازای هر ۴۰ دانش آموز یک چشمه توالت احداث گردیده است (۰,۲۵ امتیاز)
- ب. توالت ها دارای شرایط بهداشتی می باشند (۰,۵ امتیاز)
- پ. به ازای هر ۶۰ دانش آموز یک دستشویی در نظر گرفته شده است (۰,۲۵ امتیاز)
- ت. دستشویی ها دارای شرایط بهداشتی می باشند (۰,۲۵ امتیاز)
- ث. ارتفاع دست شویی ها متناسب با سن دانش آموزان (بین ۷۵-۶۰ سانتی متر بالاتر از سطح زمین) می باشد (۰,۲۵ امتیاز)
- ج. در دست شویی ها مخزن ثابت صابون مایع قابل استفاده وجود دارد (۰,۲۵ امتیاز)
- ۸- آیا سیستم جمع آوری و دفع فاضلاب دارای ویژگی های لازم است؟ (۰,۵ امتیاز) ☒ بله ☐ خیر
- ۹- آیا دما و رطوبت، روشنایی، تهویه و صدا، مناسب و کافی است؟ (۲,۵ امتیاز)
- الف. دما و رطوبت مطابق ضوابط می باشد (۱ امتیاز)
- ب. روشنایی مطابق ضوابط می باشد (۱ امتیاز)
- پ. تهویه مطابق ضوابط می باشد (۰,۲۵ امتیاز)
- ت. تمهیدات لازم به منظور پیشگیری از سر و صدا و ارتعاشات انجام شده است (۰,۲۵ امتیاز)
- ۱۰- آیا محیط مدرسه ایمن است؟ (۱,۷۵ امتیاز)
- الف. تابلوهای هشدار دهنده ایمنی و مسیرهای فرار و راه های خروج اضطراری، تابلوی برق و ... وجود دارد (۰,۲۵ امتیاز)
- ب. کف پوش ایمنی در زیر تابلوهای برق و آب سرد کن ها نصب شده است (۰,۲۵ امتیاز)
- پ. سیستم اطفاء حریق مطابق ضوابط در مدرسه نصب شده است (۰,۲۵ امتیاز)
- ت. معلمان و کارکنان مدرسه مهارت استفاده از این وسایل را داشته باشند (۰,۲۵ امتیاز)
- ث. در صورت وجود جایگاه نگهداری سوخت، آیا جایگاه نگهداری سوخت خارج از ساختمان های کلاس های مدرسه است؟ (۰,۲۵ امتیاز)
- ج. آیا ممنوعیت نصب سیستم تولید اشعه نظیر دستگاه های ارتباطات الکترونیکی، ایستگاه های تقلیل فشار گاز و پست های فشار قوی برق در مدرسه و محیط اطراف آن رعایت شده است؟ (۰,۲۵ امتیاز)
- چ. سیم کشی های برق توکار و ایمن هستند؟ (۰,۲۵ امتیاز)
- ۱۱- آیا سیستم مدیریت پسماند دارای ویژگی های لازم است؟ (۰,۷۵ امتیاز)
- الف. زباله دان بهداشتی دردار ضد زنگ با ظرفیت و تعداد مناسب در کلیه قسمت های مدرسه وجود دارد (۰,۵ امتیاز)
- ب. زباله ها روزانه تخلیه و به موقع شستشو و تمیز می گردد (۰,۲۵ امتیاز)

۱۲- آیا موارد ایمنی برای پیشگیری از حوادث اقدام شده است؟ (۱,۲۵ امتیاز)

الف. ممنوعیت احداث تراس و بالکن رعایت شده است (۰,۲۵ امتیاز) ⊙

ب. فضاهای ارتباطی نظیر پله ها و رمپ ها و امثال آن دارای ویژگی های لازم است (۰,۵ امتیاز) ⊙

پ. حوض ها/ آب نماها/ آزمایشگاه/ کارگاه/ فضاهای ورزشی و بازی دارای شرایط بهداشتی بوده و اصول ایمنی رعایت شده است (۰,۲۵ امتیاز)

⊙ (امتیاز)

۱۳- آیا فضای سبز در مدرسه وجود دارد؟ (۰,۷۵ امتیاز)

الف. وجود فضای سبز مانند درختان، چمن کاری فضاهای موجود، باغچه و گلکاری آن، گلدان و ... به ازای هردانش آموز ۰,۵ متر مربع (۰,۷۵ امتیاز)

⊙ (امتیاز)

ب. وجود فضای سبز مانند درختان، چمن کاری فضاهای موجود، باغچه و گلکاری آن، گلدان و به ازای هردانش آموز ۲۵ سانتی متر مربع

تا ۰,۵ متر مربع (۰,۵ امتیاز) □

پ. وجود فضای سبز مانند درختان، چمن کاری فضاهای موجود، باغچه و گلکاری آن، گلدان و ... به ازای هردانش آموز کمتر از ۲۵ سانتی متر

مربع ۰,۲۵ امتیاز □ ت. فضای سبز مانند درختان، چمن کاری فضاهای موجود، باغچه و گلکاری آن، گلدان و ... وجود ندارد (صفر امتیاز)

□

۱۴- آیا فعالیت های زیست محیطی در مدرسه انجام می شود؟ (۱,۵ امتیاز)

الف. تفکیک و جدا سازی زباله در مبداء (خشک، تر و جامد) انجام می شود (۰,۲۵ امتیاز) ⊙

ب. صرفه جویی در مصرف کاغذ مانند قرار دادن کاغذهای مصرف شده در سطل های جداگانه انجام می شود (۰,۲۵ امتیاز) ⊙

پ. دانش آموزان در رابطه با مشکلات و مسائل زیست محیطی مانند: آلودگی هوا، آلودگی آب، آلودگی و از بین رفتن خاک، آموزش دیده

اند (۰,۲۵ امتیاز) ⊙

ت. دانش آموزان در رابطه با مشکل دفع پسماند و جداسازی زباله در مبداء، تولید زباله کمتر، آشنایی با ساعت جمع آوری زباله، کم کردن

ضایعات، صرفه جویی در مصرف انرژی، آموزش دیده اند (۰,۲۵ امتیاز) ⊙

ث. در مدرسه اقداماتی برای صرفه جویی در مصرف آب و انرژی انجام می شود (۰,۵ امتیاز) ⊙

۱۵- آیا سرویس مدرسه و محیط خارج از مدرسه از ایمنی لازم برخوردار است؟ (۲ امتیاز)

الف. سلامت جسمانی و روانی راننده بررسی شده است (۰,۲۵ امتیاز) ⊙

ب. ایمنی داخل خودرو از نظر صندلی ها، درها و پنجره ها و کمربند ایمنی رعایت شده است (۰,۲۵ امتیاز) ⊙

پ. معاینه فنی خودرو انجام و سلامت فنی وسیله نقلیه تأیید شده است (۰,۵ امتیاز) ⊙

ت. رفتار رانندگی و تبعیت وی از قوانین رانندگی مورد تأیید است (۰,۲۵ امتیاز) ⊙

ث. هنگام سوار شدن دانش آموزان به سرویس و هنگام پیاده شدن از سرویس، مراقبت لازم صورت می گیرد (۰,۲۵ امتیاز) ⊙

ج. در مقابل مدرسه سرعت گیر، خط کشی عابر پیاده و علائم راهنمایی احتیاط وجود دارد (۰,۲۵ امتیاز) ⊙

چ. در اردوهای خارج از مدرسه مراقبت لازم از نظر پیشگیری از حوادث ترافیکی، سقوط، سوختگی، مسمومیت با گاز منواکسید کربن،

حمله حیوانات، گزش جانوران زهری و ... انجام می شود (۰,۲۵ امتیاز) ⊙

چک لیست ایمنی و سلامت محیط مدارس

این چک لیست ۱۵ سوال و ۲۲ امتیاز می باشد.

سوال ۱: آیا مکان و فضای مدرسه مناسب است؟ (جمع ۳ امتیاز)

الف. بر اساس ردیف شماره ۲۸ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان و ماده ۱ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، اگر محل احداث مدرسه مطابق ضوابط بوده و مورد تأیید باشد ۱ امتیاز

{ رعایت فاصله و مناسب بودن موقعیت مکانی ۰,۲۵، امتیاز، قرار نداشتن در مسیر و مجاورت عوامل ایجاد کننده دود و بو و گرد غبار ۰,۲۵، امتیاز، واقع نشدن در حریم کابل های فشار قوی برق ۰,۲۵، امتیاز و خطوط گاز رسانی و ... ۰,۲۵، امتیاز (در صورت عدم رعایت هر کدام از موارد، بدلیل به خطر افتادن سلامت دانش آموزان، امتیاز این قسمت صفر خواهد بود) }

(ماده ۱: محلی که برای احداث مدرسه در نظر گرفته می شود، باید در فاصله و موقعیت مناسبی نسبت به مراکز جمعیتی و نواحی مسکونی و آموزشی بوده و در مالکیت آموزش و پرورش و داخل محدوده شهری یا روستا قرار داشته و امکان دسترسی به تاسیسات مانند آب، برق، تلفن و گاز داشته باشد. بر اساس مطالعات اقلیمی منطقه، در هنگام احداث ساختمان مدرسه، رعایت نکات زیر ضروری است:

با توجه به تعیین جهت وزش باد، زمین انتخابی نباید در مسیر و مجاورت عوامل آلودگی زا مانند کارخانجات صنعتی، شیمیایی، محل های دفن زباله، فاضلاب شهری، دامداری، مرغداری، دباغ خانه ها، کشتارگاه ها، کوره های آجرپزی، محل انباشت کود و سایر مراکزی که به نحوی ممکن است ایجاد دود، بو، گرد و غبار نماید قرار داشته باشد.

باید دقت شود تا محل احداث مدرسه در جوار بیمارستان، تیمارستان، گورستان، زندان، خطوط راه آهن، بزرگراه ها قرار نداشته باشد و در حریم های کابل های فشار قوی برق (هوایی یا زمینی) خطوط اصلی و فرعی گاز رسانی، پست های زمینی فشار قوی، پمپ بنزین، محل عرضه و فروش کپسول های گاز، انبار های مواد محترقه، منفجره، ترکیبات شیمیایی مانند کاغذ، پارچه، لاستیک، چوب، الیاف و غیره و نیز در مسیر حوزه های آبریز فرعی و مصب رودخانه واقع نشود.

تبصره ۱: در صورتیکه احداث مدرسه در نزدیک محیط های ذکر شده در ماده ۱ اجتناب ناپذیر و اجباری باشد، باید حداقل ۵۰۰ متر با مراکز فوق فاصله داشته باشد.

تبصره ۲: در صورتیکه ابتدا مدرسه احداث شده باشد سایر مراکز باید فاصله مناسب (حداقل ۵۰۰ متر) تا مدرسه را رعایت نمایند).

ب. بر اساس ردیف شماره ۲۹ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان و ماده ۲ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، اگر مساحت زمین مدرسه متناسب با تعداد دانش آموزان باشد ۰,۵ امتیاز

(ماده ۲: معیار محاسبه مساحت زمین مورد نیاز به منظور احداث مدرسه، تعداد دانش آموزانی خواهد بود که در آن مدرسه به تحصیل اشتغال خواهند داشت و متناسب با دوره های ابتدایی، راهنمایی (متوسطه اول) و متوسطه (متوسطه دوم) و بر اساس سرانه بنا و محوطه با اخذ نظرات معاونت تربیت بدنی و تندرستی به لحاظ زمین های ورزشی مورد نیاز و نیز فضاهای بهداشتی به ازاء هر دانش آموز طبق ضوابط و معیارهای طراحی فضاهای آموزشی و پرورشی سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس و استاندارد ملی ۲۰۸۹۶ موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران خواهد بود.

تبصره ۱: برای احداث مدارس فنی و حرفه ای، مدارس شبانه روزی و مدارس کار و دانش حسب مورد، علاوه بر زمین اشاره شده در ماده ۲ این آیین نامه باید زمین کافی جهت احداث کارگاه، آزمایشگاه اختصاصی، فضاهای ورزشی، خوابگاه، سالن غذا خوری، آشپزخانه و انبار در نظر گرفته شود.

*در صورتیکه مدرسه، فنی و حرفه ای، شبانه روزی و یا کارودانش باشد، تناسب محیط مدرسه با تعداد دانش آموزان ۰,۲۵، امتیاز و موارد مرتبط با تبصره های این ماده نیز ۰,۲۵ امتیاز خواهد داشت.

پ. بر اساس ردیف شماره ۳۰ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان و ماده ۳ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، اگر نقشه ساختمان مدرسه دارای تأییدیه های لازم باشد ۰,۲۵ امتیاز

{ماده ۳: لازم است نقشه های ساختمانی مدارس و سایر فضاهای مرتبط در مقاطع مختلف تحصیلی منطبق با معیارهای بهداشتی و بر اساس استانداردهای موجود در ضوابط طراحی فضاها (مربوط به سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور و بند ۷ استاندارد ملی شماره ۲۰۸۶ مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران) طراحی شود.

تبصره: هر گونه اصلاحات، تعویض محل و توسعه ساختمان مشمول ماده ۳ این آیین نامه خواهد بود.

ت. بر اساس ردیف شماره ۳۳ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان و ماده ۱۳ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، اگر برای کنترل ورود حشرات و جوندگان به محیط مدرسه تمهیدات لازم انجام شده است ۰,۲۵ امتیاز

(ماده ۱۳: در و پنجره های مشرف به فضای خارج، برای جلوگیری از ورود حشرات باید به توری سیمی مناسب مجهز باشند).

ث. بر اساس ردیف شماره ۴۹ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان و ماده ۳۱ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، اگر پوشش کف حیاط از جنس آسفالت، بتن و سایر مصالح مشابه بوده و مانع ایجاد لغزندگی ایجاد گردد و غبار می شود ۰,۲۵ امتیاز (ماده ۳۱: به منظور جلوگیری از ایجاد گرد و غبار در محیط مدرسه، محوطه مدرسه باید با آسفالت یا بتون کف و نظایر آن مفروش گردد).

ج. بر اساس ردیف شماره ۴۸ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان و ماده ۱۳ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، اگر در و پنجره ها دارای ویژگی های لازم باشند ۰,۵ امتیاز (پنجره های طبقات فوقانی مشرف به پرتگاه دارای نرده محافظ یا کتیبه ثابت است ۰,۲۵ امتیاز و از جام شیشه بزرگ استفاده نشده است ۰,۲۵ امتیاز)

{ماده ۱۳: در و پنجره های مشرف به فضای خارج، برای جلوگیری از ورود حشرات باید به توری سیمی مناسب مجهز باشند و پنجره های طبقات فوقانی مشرف به پرتگاه علاوه بر موارد فوق دارای نرده محافظ یا کتیبه ثابت باشد (از جام شیشه بزرگ استفاده نشود)}

سوال ۲: آیا فضای کلاس ها مناسب است؟ (جمع امتیاز ۲,۵)

الف. بر اساس ردیف شماره ۳۹ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس بخش (د) بهداشت ساختمان و ماده ۴, ۵, ۶ و ۸ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، در صورتیکه دیوار * (۰,۲۵ امتیاز)، کف (۰,۲۵ امتیاز) و سقف (۰,۲۵ امتیاز) کلاس ها سالم، تمیز و قابل نظافت بوده و دارای ویژگی های لازم باشد

* ماده ۴: دیوارهای کلاس ها باید کاملاً خشک، بدون درز، صاف و حداقل تا ارتفاع کف پنجره ها از سنگ مناسب استفاده شده و بقیه سطح دیوار مطابق با جدول رنگ فضاهای آموزشی و جدول نازک کاری رنگ آمیزی گردد و تمهیدات لازم جهت جلوگیری از انتقال صوت به کلاس مجاور انجام شود.

ماده ۵: کف کلاس ها، راهروها و پله ها باید مقاوم، مسطح و قابل شستشو بوده و لغزنده نباشد.

ماده ۶: سقف کلاس ها باید صاف، بدون درز و شکاف و به رنگ روشن باشد.

ماده ۸: ارتفاع سقف کلاس نباید از ۳ متر کمتر باشد.

ب. بر اساس ردیف شماره ۵۱ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان، اگر محل استقرار کلاس ها دارای ویژگی های لازم باشد ۰,۲۵ امتیاز

ب. بر اساس ردیف شماره ۴۰ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان و ماده ۸ آئین نامه بهداشت محیط مدارس اگر برای هر نفر دانش آموز در کلاس حداقل باید ۱/۲۵ متر مربع سطح در نظر گرفته شده باشد ۰,۲۵ امتیاز (ماده ۸: برای هر نفر دانش آموز در کلاس حداقل باید ۱/۲۵ متر مربع سطح در نظر گرفته شود. حداکثر ابعاد قابل قبول برای کلاس درس ۸ متر طول و ۷ متر عرض می باشد).

ت. بر اساس ردیف شماره ۱۸ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (ج) بهداشت ابزار و تجهیزات و بند ۶ استاندارد، در صورتیکه میز و نیمکت های مورد استفاده سالم و تمیز (۰,۲۵ امتیاز) و متناسب با ابعاد جسمی دانش آموزان (۰,۲۵ امتیاز) است ۰,۵ امتیاز {مطابق بند ۶ استاندارد ملی ایران، شماره ۲۰۸۶ مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران اندازه و بلندی میز و نیمکت ها به سن و قد بچه ها و نوع درس یا فراگیری آنها بستگی دارد. میز و صندلی و یا نیمکت کلاس وقتی مناسب و برای دانش آموز راحت است که اگر روی نیمکت نشست، کف پایش به آزادی به کف اتاق مماس شود}.

ث. بر اساس بخش (ج) بهداشت ابزار و تجهیزات، ردیف شماره ۱۹ و ماده ۷ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، تابلوی آموزش موجود در کلاس در محل مناسب و در معرض دید کامل دانش آموزان (۰,۲۵ امتیاز) و به رنگ سبز مناسب و غیر براق و با رعایت فاصله تابلو از اولین ردیف دانش آموزان (۰,۲۵ امتیاز) نصب گردیده است ۰,۵ امتیاز

(ماده ۷: تابلو کلاس درس باید در محلی مناسب که نور کافی به آن می رسد قرار داشته و در معرض دید کامل دانش آموزان و به رنگ سبز مناسب و غیر براق باشد تا از ایجاد خیرگی بر اثر بازتاب نور جلوگیری گردد. فاصله تابلو کلاس درس از اولین ردیف دانش آموزان نباید از ۲/۲۰ متر کمتر باشد).

ج. بر اساس ردیف شماره ۲۰ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (ج) بهداشت ابزار و تجهیزات، مازیک/ گچ دارای برچسب استاندارد است ۰,۲۵ امتیاز سوال ۳: آیا فضای آبدارخانه مناسب است؟ (۱,۵ امتیاز)

الف. بر اساس ردیف شماره ۳۷ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان، اگر کف، دیوار و سقف آبدارخانه سالم، تمیز و قابل نظافت بوده و دارای ویژگی های لازم باشد ۰,۵ امتیاز (در صورتیکه کف، دیوار و سقف تمیز و قابل شستشو باشد ۰,۲۵ و دارای ویژگی های لازم باشد ۰,۲۵).

ب. بر اساس ردیف شماره چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس ۱۴، بخش (ج) بهداشت ابزار و تجهیزات، اگر یخچال مورد استفاده سالم است ۰,۲۵ امتیاز

پ. بر اساس ردیف شماره ۱۵ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (ج) بهداشت ابزار و تجهیزات، اگر سینک ظرفشویی مجهز به آب سرد و گرم است ۰,۲۵ امتیاز

ت. بر اساس ردیف شماره ۱۶ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (ج) بهداشت ابزار و تجهیزات، اگر سینک ظرفشویی سالم و بدون زنگ زدگی بوده و فاضلاب آن به داخل مجرای خروجی هدایت می شود ۰,۲۵ امتیاز (اگر سینک سالم نباشد و یا زنگ زده باشد/ فاضلاب به داخل مجرای خروجی هدایت نشود صفر امتیاز)

ث. بر اساس ردیف شماره ۱۷ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (ج) بهداشت ابزار و تجهیزات، اگر ظروف سرو مواد غذایی در آبدارخانه سالم و تمیز بوده و در محل تمیز نگهداری شوند ۰,۲۵ امتیاز (اگر ظروف سالم و تمیز نبوده و یا در محل تمیز نگهداری نشوند صفر امتیاز)

سوال ۴- آیا اتاق استراحت معلمان دارای ویژگی های لازم است؟

بر اساس ردیف شماره ۴۴ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان، اگر اتاق استراحت معلمان دارای ویژگی های لازم است ۰,۲۵ امتیاز

سوال ۵- در صورت وجود نماز خانه، آزمایشگاه و کارگاه، سالن ورزشی/ سالن اجتماعات، ... آیا فضای آن باید مناسب بوده و ویژگی های لازم را داشته باشد. ۰,۷۵ امتیاز

{ بر اساس ردیف های شماره ۳۸، ۴۱، ۴۲ و ۴۳ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان، (نماز خانه باید کاملاً تمیز بوده و عاری از بوی نامطبوع باشد ۰,۲۵ امتیاز و در صورت وجود آزمایشگاه و کارگاه اگر کف آزمایشگاه و سطح میزهای آن باید قابل شستشو و نسبت به حرارت و مواد شیمیایی و غیره مقاوم باشد) مطابق ماده ۱۸ آئین نامه بهداشت محیط مدارس) ۰,۲۵ امتیاز و همچنین دیوار، کف و سقف سالن اجتماعات سالم و تمیز و سالن ورزشی دارای ویژگی های لازم باشد ۰,۲۵ امتیاز. }

سوال ۶: آیا سیستم آبرسانی و شرایط آبخوری ها دارای ویژگی های لازم می باشد؟ جمع امتیاز ۲

الف. بر اساس ردیف های شماره ۲۷ و ۳۶ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان، سیستم آبرسانی مدرسه باید به شبکه توزیع آب آشامیدنی عمومی متصل و یا دارای مخزن بهداشتی آب آشامیدنی که بصورت دوره ای گندزدایی می شود باشد ۰,۲۵ امتیاز. تبصره ۱: در روستاهایی که آب لوله کشی دارند باید مدرسه به شبکه آب روستا متصل شود.

تبصره ۲: در مدارس که از آب لوله کشی برخوردار نیستند و یا با قطع آب شبکه مواجه می باشند لازم است با استفاده از منبع بهداشتی، ذخیره آب مورد نیاز شرب و سایر مصارف بهداشتی با رعایت ضوابط و برای هر دانش آموز حداقل ۱۵ لیتر در روز تامین گردد. ضمناً برای مدارس شبانه روزی حداقل میزان آب مصرفی یکصد لیتر برای هر نفر در نظر گرفته شود.

تبصره ۳: آبخوری عمومی آموزشگاه باید دارای شرایط زیر باشد:

ب. کف محوطه آبخوری قابل شستشو دارای شیب کافی و مناسب به طرف مجرای فاضلاب باشد ۰,۲۵ امتیاز.

پ. دیوار لبه آبخوری بایستی از جنس قابل شستشو (نظیر کاشی) بوده و دارای شیب مناسب به طرف مجرای فاضلاب باشد ۰,۲۵ امتیاز.

ت. دیوار اطراف آبخوری از جنس قابل شستشو (نظیر کاشی، سرامیک، سنگ و ...) باشد ۰,۲۵ امتیاز.

ث. آبخوری عمومی دانش آموزان با شیرهای مناسب یا آب سرد کن مجهز شده باشد ۰,۲۵ امتیاز

ج. حداقل برای هر ۴۵ نفر یک شیر آبخوری پیش بینی شده باشد ۰,۲۵ امتیاز

چ. ارتفاع شیر آن متناسب با سن دانش آموزان در دوره های مختلف تحصیلی (۱۰۰-۷۵ سانتیمتر) از سطح زمین باشد ۰,۲۵ امتیاز.

ح. آبخوری باید خارج از سرویس های بهداشتی و با رعایت شرایط بهداشتی و با فاصله حداقل ۱۵ متر احداث شده باشد. ۰,۲۵ امتیاز

سوال ۷: آیا توالت ها و دستشویی ها سالم و بهداشتی هستند؟ (۱,۵ امتیاز)

الف و پ. بر اساس ردیف شماره ۳۴ و ۳۵ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان و ماده ۲۰ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، تعداد توالت ها در مدرسه به ازاء هر ۴۰ نفر حداقل یک چشمه توالت (۰,۲۵ امتیاز) و هر ۶۰ نفر یک دستشویی (۰,۲۵ امتیاز) در نظر گرفته شود.

ب و ت. تبصره ۱: مشخصات بهداشتی توالتها (۰,۲۵ امتیاز) و مشخصات بهداشتی دستشویی ها (۰,۲۵ امتیاز) از نظر طراحی و اجرا مطابق با موارد مندرج در ماده ۲ آیین نامه باشد (ماده ۲، تبصره ۳: ضوابط احداث خوابگاه، سالن غذاخوری، آشپزخانه، انبار، سردخانه، بوفه، حمام، سرویس های بهداشتی و ... بر اساس آیین نامه قانون مواد خوراکی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی باشد و ضوابط و معیارهای طراحی فضاهای آموزشی و پرورشی سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور رعایت گردد).

ث. تبصره ۲: ارتفاع دستشویی ها متناسب با سن دانش آموزان در دوره های مختلف تحصیلی (۶۰-۷۵ سانتیمتر از سطح زمین) باشد ۰,۲۵ امتیاز

ج و چ. تبصره ۳: استفاده از صابون مایع در دستشویی ها ضروری بوده که بهتر است توسط مخزن ثابت صابون مایع و لوله کشی روی دستشویی ها (۰,۲۵ امتیاز) انجام شود.

سوال ۸: آیا سیستم جمع آوری و دفع فاضلاب دارای ویژگی های لازم است؟ ۰,۵ امتیاز
بر اساس ردیف شماره ۳۱ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان و ماده ۲۱ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، دفع فاضلاب باید بر اساس استانداردهای موجود طراحی و به روش بهداشتی انجام گیرد (سیستم دفع فاضلاب) و یا از طریق چاه های جاذب و یا سپتیک تانک طبق اصول بهداشتی انجام گیرد.

(ماده ۲۱: نحوه دفع فاضلاب بایستی بر اساس استانداردهای موجود از نظر بهداشتی طراحی و اجرا شود.
تبصره ۱: مناطقی که سیستم دفع فاضلاب (اگو) ندارند، دفع فاضلاب به چاه های جاذب و یا سپتیک تانک طبق اصول بهداشتی انجام گرفته و طرح آن بایستی طبق ضوابط و معیارهای طراحی فضای آموزشی و پرورشی سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور تهیه و اجرا گردد.
تبصره ۲: حجم سپتیک تانک با چاه فاضلاب بر اساس طراحی پروژه از نظر معماری با توجه به ظرفیت مدرسه محاسبه و تعیین می گردد).
سوال ۱۰: آیا دما و رطوبت، روشنایی، تهویه و صدا، مناسب و کافی است؟ (۰,۵ امتیاز)

الف. بر اساس ردیف شماره ۵۲ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان و ماده ۲۳ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، درجه حرارت مناسب جهت کلاسها بین ۲۱-۱۸ درجه سانتیگراد (۰,۲۵ امتیاز) و رطوبت ۶۰-۵۰ درصد باشد (۰,۲۵ امتیاز)
تبصره: در مورد تامین گرمای کلاسها علاوه بر درجه حرارت و رطوبت نکات ایمنی باید بطور کامل و طبق ضوابط زیر نیز رعایت گردد:
وسایل گرمایشی بخصوص بخاری های نفتی/گازی مدارس باید استاندارد بوده و در محل دور از رفت و آمد دانش آموزان قرار دارد (۰,۲۵ امتیاز)، دود کش ایمن و مناسب بطور صحیح نصب شده و گازهای حاصل از سوخت دستگاه های مولد حرارت به خارج از کلاس هدایت شود تا حداقل اکسیژن را برای سوخت کامل مصرف کند و نشد گاز/ نفت و خطر آتش سوزی وجود نداشته باشد (۰,۲۵ امتیاز)
ب. بر اساس ردیف شماره ۵۳ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان و ماده ۲۲ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، کلاسها باید حتی الامکان طوری ساخته شوند که از نور طبیعی استفاده نمایند (۰,۲۵ امتیاز، ترجیحا پنجره ها در سمت چپ دانش آموزان تعبیه شود و سطح آن حدود یک پنجم مساحت کلاس باشد ۰,۵ امتیاز).
میزان نور راهروها بایستی برابر ۱۵۰-۱۰۰ لوکس (۰,۲۵ امتیاز) و میزان نور رختکن ها و دستشویی ها حداقل ۵۰۰-۱۰۰ لوکس در نظر گرفته شود (۰,۲۵ امتیاز)

تبصره: در مورد کلاسهای شبانه روزی و یا کلاسهایی که اجباراً از نور مصنوعی استفاده می نمایند شدت روشنایی بایستی برابر ۵۰۰-۳۰۰ لوکس بوده و نحوه تابش طوری باشد که ایجاد خیرگی دانش آموزان ننماید (۰,۲۵ امتیاز)

پ. بر اساس ردیف شماره ۵۴ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان اگر وضعیت تهویه مطلوب بوده و ویژگی های لازم را دارا می باشد (۰,۲۵ امتیاز)

ت. بر اساس ردیف شماره ۶۲ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (ی) ایمنی تمهیدات لازم به منظور پیشگیری از سر و صدا و ارتعاشات انجام شده باشد (۰,۲۵ امتیاز)

سوال ۱۰. آیا محیط مدرسه ایمن است؟ (۱,۵ امتیاز)

الف. بر اساس ردیف شماره ۶۰ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (ی) ایمنی و ماده ۲۴ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، تابلوهای هشدار دهنده ایمنی و مسیرهای فرار و راه های خروج اضطراری، تابلوی برق و ... وجود داشته باشد (۰,۲۵ امتیاز)

(ماده ۲۴: کلیه مراکز آموزشی مشمول این آیین نامه باید مجهز به وسایل اعلام و اطفاء حریق بوده و از نظر طراحی بایستی پیش بینی های لازم جهت تامین راههای ورودی و خروجی اضطراری با توجه به ظرفیت مدرسه و تعداد طبقات به عمل آید. این راهها بایستی با علائم ویژه و با رنگ سبز مشخص گردد تا محل فرار اضطراری مشخص گردد.

تبصره ۱: حداقل دو راه برای مواقع اضطراری که از هر نقطه داخل ساختمان قابل رؤیت باشد لازم است و بایستی امکان تخلیه ساکنین در کوتاه ترین زمان میسر گردد و اجزاء سازه ای مسیرهای فرار در مقابل حریق مقاوم باشند.

تبصره ۲: اصول طراحی سازه های ایمنی مدارس طبق استاندارد ملی ۴۵۷۱ مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران رعایت گردد).

ب. بر اساس ردیف شماره ۶۴ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (ی) ایمنی، کف پوش ایمنی در زیر تابلوهای برق و آب سرد کن ها نصب شده باشد ۰,۲۵ امتیاز

پ. بر اساس ردیف شماره ۶۴ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (ی) ایمنی و ماده ۲۴ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، سیستم اطفاء حریق مطابق ضوابط در مدرسه نصب شده باشد ۰,۲۵ امتیاز

(ماده ۲۴: کلیه مراکز آموزشی مشمول این آیین نامه باید مجهز به وسایل اعلام و اطفاء حریق بوده و از نظر طراحی بایستی پیش بینی های لازم جهت تامین راههای ورودی و خروجی اضطراری با توجه به ظرفیت مدرسه و تعداد طبقات به عمل آید. این راهها بایستی با علائم ویژه و با رنگ سبز مشخص گردد تا محل فرار اضطراری مشخص گردد).

ت. اگر معلمان و کارکنان مدرسه مهارت استفاده از وسایل اطفاء حریق را دارند ۰,۲۵ امتیاز

ث. بر اساس ردیف شماره ۵۶ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (ی) ایمنی، جایگاه نگهداری سوخت خارج از ساختمان های کلاس های مدرسه است ۰,۲۵ امتیاز

ج. بر اساس ردیف شماره ۶۳ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (ی) ایمنی و ماده ۱ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، سیستم تولید اشعه نظیر دستگاه های ارتباطات الکترونیکی، ایستگاه های تقلیل فشار گاز و پست های فشار قوی برق در مدرسه و محیط اطراف آن نصب نشده است ۰,۲۵ امتیاز

چ. سیم کشی های برق توکار و ایمن هستند ۰,۲۵ امتیاز

سوال ۱۱. آیا سیستم مدیریت پسماند دارای ویژگی های لازم است؟ ۰,۷۵ امتیاز

بر اساس ردیف شماره ۳۲ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان و ماده ۲۵ آئین نامه بهداشت محیط مدارس الف. زباله دان بهداشتی دردار و ضد زنگ (۰,۲۵ امتیاز) با ظرفیت و تعداد مناسب وجود در کلیه قسمت های مدرسه (۰,۲۵ امتیاز) وجود داشته باشد ۰,۵ امتیاز

ب. اگر زباله ها روزانه تخلیه و زباله دان ها به موقع شستشو و تمیز می گردد ۰,۲۵ امتیاز

ماده ۲۵: کلیه کلاس ها، راهروها، قسمت های اداری، خوابگاه، ناهارخوری، آشپزخانه، توالی و دستشویی، محوطه سالن ورزشی، کارگاه و آزمایشگاه باید دارای زباله دان بهداشتی دردار، ضد زنگ با ظرفیت و تعداد مناسب باشند و روزانه تخلیه و به موقع شستشو و تمیز گردند.

سوال ۱۲. آیا موارد ایمنی برای پیشگیری از حوادث اقدام شده است؟ (۱,۲۵ امتیاز)

الف. بر اساس ردیف شماره ۴۶ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان و ماده ۱۵ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، ممنوعیت احداث تراس و بالکن رعایت شده باشد ۰,۲۵ امتیاز

(ماده ۱۵: ایجاد هر گونه بالکن و تراس مرتبط با کلاس ممنوع است).

ب. بر اساس ردیف شماره ۵۰ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان و ماده ۵، ۱۰ و ۱۱ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، فضاهای ارتباطی نظیر پله ها و رمپ ها و امثال آن دارای ویژگی های لازم باشد ۰,۵ امتیاز

{ماده ۵: کف کلاسها، راهروها و پله ها باید مقاوم، مسطح و قابل شستشو بوده و لغزنده نباشد. (۰,۲۵ امتیاز).

ماده ۱۰: پله های مشرف به پرتگاه در مدارس باید لغزنده نبوده و به نرده مناسب مجهز باشد. (۰,۲۵ امتیاز)

ماده ۱۱: حداکثر ارتفاع پله در مدرسه ۱۸ سانتیمتر و حداقل عرض آن ۳۰ سانتیمتر و طول آن حداکثر ۱/۳۰ متر باشد (۰,۲۵ امتیاز) {.

پ. بر اساس ردیف شماره ۵۵ چک لیست بازرسی بهداشتی از مدارس، بخش (د) بهداشت ساختمان،

در صورت وجود هرگونه حوض، آب نما و امثال آن و آزمایشگاه/ کارگاه/ فضاهای ورزشی و بازی دارای شرایط بهداشتی بوده و اصول ایمنی رعایت شده باشد (۰,۲۵ امتیاز)

* لوازم و مواد آزمایشگاه و کارگاه مدرسه باید از ایمنی لازم برخوردار بوده و کار در آزمایشگاه و کارگاه تحت نظارت کافی انجام گیرد. وسایل بازی در حیاط دارای ایمنی و استاندارد باشند.

سوال ۱۳. آیا فضای سبز در مدرسه وجود دارد؟ ۰,۷۵ امتیاز

بر اساس ماده ۳۰ آئین نامه بهداشت محیط مدارس، در هر مدرسه باید به ازاء هر دانش آموز ۰/۵ متر مربع فضای سبز در نظر گرفته شود.

الف. اگر فضای سبز مانند درختان، چمن کاری فضاهای موجود، باغچه و گلکاری آن، گلدان و ... به ازای هردانش آموز ۰,۵ متر مربع وجود داشته باشد (۰,۷۵ امتیاز) ☒

ب. وجود فضای سبز مانند درختان، چمن کاری فضاهای موجود، باغچه و گلکاری آن، گلدان و ... به ازای هردانش آموز ۲۵ سانتی متر مربع تا ۰,۵ متر مربع (۰,۵ امتیاز) ☐

پ. اگر فضای سبز مانند درختان، چمن کاری فضاهای موجود، باغچه و گلکاری آن، گلدان و ... به ازای هردانش آموز کمتر از ۲۵ سانتیمتر مربع وجود داشته باشد (۰,۲۵ امتیاز) ☐

ت. فضای سبز مانند درختان، چمن کاری فضاهای موجود، باغچه و گلکاری آن، گلدان و ... وجود ندارد (صفر امتیاز) ☐

سوال ۱۴. آیا فعالیت های زیست محیطی در مدرسه انجام می شود؟ ۱,۵ امتیاز

الف. اگر در مدرسه اقداماتی برای تفکیک و جداسازی زباله های خشک، تر و جامد در مبدا انجام می گیرد، پسماند زباله ها توسط شهرداری جمع آوری و از محیط مدرسه خارج می گردد ۰,۲۵ امتیاز

ب. اگر در مدرسه به منظور صرفه جویی و بازیافت، کاغذ های مصرف شده در سطل های جداگانه جمع آوری و تحویل شهرداری می گردد ۰,۲۵ امتیاز

پ. لازم است دانش آموزان با هدف حفظ محیط زیست در خصوص مشکلات و مسائل زیست محیطی مانند آلودگی هوا و آب و خاک و از بین رفتن خاک و ... آموزش داده شوند در اینصورت ۰,۲۵ امتیاز

ت. همچنین لازم است دانش آموزان با مفاهیم و مصادیق پسماند زباله، تفکیک و جداسازی زباله در مبدا، تولید زباله کمتر، ساعت جمع آوری زباله، کم کردن ضایعات، صرفه جویی در مصرف انرژی و ... آشنایی داشته باشند ۰,۲۵ امتیاز.

ث. اگر در مدرسه اقداماتی برای صرفه جویی در مصرف آب، گاز و برق، مانند کنترل شیرهای آب و لوله ها برای رفع نشتی و چکه کردن، پنجره های دو جداره و یا استفاده از درز گیر، استفاده از لامپ های کم مصرف استاندارد و ... انجام می شود ۰,۵ امتیاز

سوال ۱۵- آیا سرویس مدرسه و محیط خارج از مدرسه از ایمنی لازم برخوردار است؟

الف. لازم است رانندگان سرویس به مراکز بهداشتی، درمانی مراجعه و از نظر سلامت جسمانی و روانی بررسی شوند. با مشاهده مستندات مشخص نمایید که این بررسی انجام شده است. در اینصورت ۰,۲۵ امتیاز.

ب. ایمنی داخل خودرو از نظر صندلی ها، درها و پنجره ها و کمر بند ایمنی رعایت شده است ۰,۲۵ امتیاز
پ. رانندگان سرویس باید برای معاینه فنی اتومبیل به مراکز مجاز مراجعه، معاینه فنی را انجام و برگه تأیید سلامت فنی خودرو را دریافت نمایند، با مشاهده برگه تأیید سلامت فنی وسیله نقلیه ۰,۲۵. امتیاز و در پشت و جلوی خودرو باید آرم یا تابلوهایی نصب شود که مشخص کننده آن باشد که این خودروها مختص انتقال دانش آموزان هستند ۰,۲۵ امتیاز

ت. رفتار رانندگی و تبعیت وی از قوانین رانندگی مورد تأیید است ۰,۲۵ امتیاز

با پرسش از ۱۰٪ دانش آموزانی که از سرویس استفاده می کنند و همچنین استعلام از راهنمایی و رانندگی و ...

ث. هنگام سوار شدن دانش آموزان به سرویس و هنگام پیاده شدن از سرویس، مراقبت لازم صورت می گیرد ۰,۲۵ امتیاز راننده باید در هنگام سوار و پیاده شدن دانش آموزان، به ویژه آنها که کوچک تر هستند، صبر و حوصله داشته باشد، دانش آموزان را در محل ایمن سوار و پیاده کند، قبل از حرکت از بسته بودن در خودرو مطمئن شود، در زمان پیاده کردن دانش آموز در کنار خیابان بطور کامل توقف کرده و منتظر شود که دانش آموز وارد مدرسه یا منزل خود شود و نباید پیش از اطمینان از ورود دانش آموز به مدرسه حرکت کنند، خودروی خود را تا هنگامی که دانش آموزان سوار هستند، حتی برای یک لحظه هم ترک نکند.

با پرسش از ۱۰٪ دانش آموزانی که از سرویس استفاده می کنند

ج. اگر در مقابل مدرسه سرعت گیر، خط کشی عابر پیاده و علائم راهنمایی احتیاط وجود دارد ۰,۲۵ امتیاز

شورای سلامت مدرسه / انجمن اولیاء و مربیان می توانند ضمن هماهنگی و همکاری با کمیته شهرستان، اداره کل آموزش و پرورش، دانشگاه علوم پزشکی از شهرداری و راهنمایی و رانندگی در اجرای این امر کمک دریافت نمایند.

چ. در اردوهای خارج از مدرسه مراقبت لازم از نظر پیشگیری از حوادث ترافیکی، سقوط، سوختگی، مسمومیت با گاز منواکسید کربن، حمله حیوانات، گزش جانوران زهری و ... انجام می شود ۰,۲۵ امتیاز