

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی

دانشکده پرستاری و مامایی زاهدان

نام درس: پرستاری در دوره سنین مدرسه
کد درس: ۱۳

پیش نیاز یا همزمان: بررسی وضعیت سلامت کودک- تکامل و سلامت خانواده

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری- ۱ واحد کارآموزی

مسئول درس: دکتر قلجایی- خانم محمودی -

هدف کلی درس:

توانمندسازی دانشجو برای شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان سن مدرسه بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات سیستم های مختلف بدن و ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت، بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق را در امر مراقبت از کودک و خانواده به کار گیرد.

رئوس مطالب:

- ارتقاء حداکثر رشد و تکامل

تکامل بیولوژی، تکامل روانی اجتماعی، خلق و خو، تکامل شناختی، تکامل اخلاقی، تکامل معنوی، تکامل زبان، تکامل اجتماعی، تکامل مفهوم از خود، تکامل جنسی، بازی و تئوریهای زیر بنایی

سازگاری با نگرانی های مرتبط با رشد و تکامل
تجارب مدرسه، محدودیت ها، استرس، ترس از مدرسه

- ارتقاء سطح بهداشت در دوران مدرسه
- رفتارهای بهداشتی، تغذیه، سوء تغذیه، کمبودها، چاقی، خواب و استراحت، فعالیتهای جسمی، بهداشت دهان، بهداشت مدرسه، پیشگیری از صدمات، راهنمایی های پیشگیرانه در مراقبت از خانواده و
- مراقبت در خانه (home care) نقش اولیاء مدرسه در سلامت کودک
- مراقبت خانواده محور از مشکلات سلامت در سن مدرسه
- مراقبت پرستاری از کودک دارای بیماری و مشکلات پوستی: بیماری های موثر بر پوست، ضایعات پوست، زخمها

- عفونت های پوستی: عفونت های باکتریای ، عفونت های ویروسی، عفونتهای قارچی، گال، و... .
- بیماریهای سیستمی مرتبط با ضایعات پوست: عفونت های قارچی سیستمیک، عفونتهای باکتریای (گال، شپش و ...) کچلی / قارچی
- بیماریهای مربوط به مسائل شیمیایی یا فیزیکی: درماتیت های تماسی، اجسام خارجی، آفتاب سوختگی، سرمازدگی هیپوترمی
- **بیماری های پوست مربوط به حساسیت های دارویی: واکنش های دارویی**
- بیماریهای دندان: پوسیدگی دندان، بیماریهای پریودنتال، مال اکلوژیوم، تروما/ضربه
- **بیماریهای مربوط به کنترل دفع شب ادراری، عدم کنترل دفع**
- مراقبت خانواده محور از کودک دارای نیازهای ویژه
- **کودک ناتوان، کودک عقب مانده ذهنی، مشکلات ارتباطی، شناختی، عصبی**
- مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات عملکرد اسکلتی - عضلانی
- مراقبت خانواده محور از کودک دارای مشکلات کلیوی:
- **مروری بر بیماریهای کلیوی و مجاری ادرار، مشکلات گلومرولی، نارسایی کلیه، دیالیز، همودیالیز**
- مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به مشکلات اکسیژن و نیتروژن
- **مشکلات تنفسی، عفونتهای سیستم تنفسی، مشکلات مزمن سیستم تنفسی، COPD ، آسم و آلرژی**
- **بیماری های مزمن قلبی، موارد جراحی های قلبی، آنمی ها**
- **مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلال مکانیزمهای تنظیمی و غدد سرطانه، اختلالات مغزی، اختلالات آندوکراین: تیروئید، پاراتیروئید پانکراس،**
- **مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات عملکرد اسکلتی - عضلانی**
- **مشکلات عصبی عضلانی، شکستگی و در رفتگی ها، صدمات ناشی از ورزش**
- **پیشگیری از مشکلات اسکلتی عضلانی مثل اسکلوژیس، کیفوز ، لوردوز تورتیکولی، اسکلیوزیز ایدیوپاتیک**
- **مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات عملکرد اسکلتی - عضلانی**
- **مشکلات عصبی عضلانی، شکستگی و در رفتگی ها، صدمات ناشی از ورزش**
- **پیشگیری از مشکلات اسکلتی عضلانی مثل اسکلوژیس، کیفوز، لوردوز تورتیکولی، اسکلیوزیز ایدیوپاتیک**
- **مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات سیستم عصبی مرکزی**
- **ضایعات عروق مغز، ترومای جمجمه و...**
- **مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماریهای نقص ایمنولوژی و...**

- اختلالات ایمنولوژی ، بیماریهای روماتیسمی، تب روماتیسمی، ارتريت روماتيد
- مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماریهای چشم، گوش، حلق، بینی
- مراقبت خانواده محور از کودک دارای مشکلات رفتاری
- بیش فعالی، کم توجهی، اختلالات یادگیری، مشکلات تیک
- مراقبت خانواده محور از کودک دارای مشکلات بهداشت روان و اختلالات روانی - اجتماعی
- اختلال پس از ضربه ، ترس از مدرسه، شکم درد، افسردگی، اسکیزوفرنی

ب- کارآموزی ۱ واحد (۵۱ ساعت) :

خدمات: دانشجویان موظفند با استفاده از ابزار مناسب بررسی خانواده با انتخاب حداقل پنج خانواده دارای یک کودک سن مدرسه در شرایط مشکل دار را براساس فرم بررسی خانواده و طبق مراحل فرایند پرستاری تحت نظر استاد مربوطه ارزیابی، راهنمایی، مراقبت و حمایت کرده و گزارش کتبی ارائه نماید.

عرصه : بخش های کودکان / مدرسه

کشیک : با توجه به برنامه زمان بندی شده

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

- حضور فعال و مرتب در کلاس
- آزمونهای مرحله ای ، پایانی و تکالیف مربوطه
- ارائه کنفرانسهای فردی و گروهی

ب-کارآموزی :

- ارزیابی، بررسی و جمع آوری اطلاعات، تعیین مشکلات و ارائه گزارش کتبی حداقل ۳ کودک برای هر دانشجو و تدوین برنامه مراقبتي، اجرا و ارزشیابی هر یک از آنها بر اساس فرایند پرستاری توسط دانشجو، همچنین آموزش به کودک و خانواده براساس نیازهای آنها .

- منابع اصلی درس:

- 1.Hockenberry MJ ,Wilson D. Wong's nursing care of infants and children.(Last edition); Philadelphia: Mosby ,Elsevier,(last edition).
- 2. Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (Last edition), Philadelphia :Mosby Elsevier,(Last edition).

- 3. Jamed SR, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice.(Last edition): Philadelphia ;W.B.Saunders, (last edition)
-
- 4. Pillitteri A. Maternal and child Health Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, (Last edition).

زمان تشکیل کلاس سه شنبه ها ۵-۳

جلسات درس	تاریخ تشکیل جلسات	عناوین درسی	مدرس	کنفرانس	خلاصه کارت
		طرح تبیین درس	خانم دکتر قلجایی		
جلسه اول		- رشد و تکامل و ارتقاء تکامل بیولوژی، روانی اجتماعی و اخلاقی و.....	خانم دکتر قلجایی		
جلسه دوم		تجارب مدرسه، محدودیت ها، استرس، ترس از مدرسه	خانم دکتر قلجایی		
جلسه سوم		ارتقاء سطح بهداشت در دوران مدرسه	خانم دکتر قلجایی		
جلسه چهارم		مراقبت پرستاری از کودک دارای بیماری و مشکلات پوستی	خانم دکتر قلجایی		
جلسه پنجم		بیماریهای مربوط به کنترل دفع شب ادراری، عدم کنترل دفع	خانم دکتر قلجایی		
جلسه ششم		مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات عملکرد اسکلتی - عضلانی	خانم خانم دکتر قلجایی		
جلسه هفتم		اختلالات آندوکراین: تیروئید، پاراتیروئید پانکراس،	خانم خانم دکتر قلجایی		
جلسه هشتم		مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماریهای نقص ایمونولوژی و رفتاری	خانم دکتر		

		قلجایی			
					جلسه نهم