

دانشگاه علوم پزشکی زاهدان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
EDO دانشکده پرستاری

پرسشنامه نیازسنجی آموزشی اعضاء هیات علمی دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

عضو محترم هیات علمی

با سلام

ارتقای کیفیت آموزش هر دانشگاه مستلزم توانمند سازی اعضاء هیأت علمی دانشگاه در مهارتهای آموزشی است تا از این رهگذر حرکت به سمت بهبود کیفیت آموزش دانشجویان تسهیل گردد. بدین منظور پرسشنامه ذیل در خصوص تعیین نیازهای اعضاء هیأت علمی دانشکده در زمینه برگزاری کارگاههای آموزشی طراحی شده است. لذا خواهشمند است بر حسب میزان نیاز به کارگاه های عنوان شده، نسبت به تکمیل فرم زیر اقدام فرمایید. لازم به ذکر است انتخاب چند کارگاه به طور همزمان امکان پذیر است. برخی از کارگاههای مذکور توسط EDC و برخی توسط EDO برگزار خواهد شد.

اطلاعات عمومی

* نام: ☐ مربی ☐ استادیار ☐ استاد ☐ دانشیار

* جنسیت: زن ☐ مرد ☐

* سابقه کار: مدرک تحصیلی:

* نام خانوادگی:

** رشته:

میزان نیاز شما به شرکت در کارگاه					عناوین اختصاصی دوره	ردیف	نام کارگاه
خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم			
					تسهیل یادگیری دانشجویان	1	مبانی یاددهی و یادگیری
					یادگیری مفهومی و نقشه ذهنی	2	
					رویکردها و سبک های یاددهی و یادگیری	3	
					توانمندی در مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی (مهارت: خواندن، نوشتاری، گفتاری، شنیداری)	4	توسعه فردی
					آشنایی با اصول ترجمه	5	
					اصول سخنرانی علمی	6	
					نحوه نگارش CV	7	
					نحوه انجام مکاتبات علمی داخلی و خارجی	8	

					مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک	9	
					تعریف، رویکردها و سطوح برنامه ریزی آموزشی	10	برنامه ریزی آموزشی
					مدلها و گامهای اساسی در تدوین کوریکولوم	11	
					فنون تدریس در گروههای بزرگ (کلاسها، کنفرانس ها و ...)	12	روشها و فنون تدریس
					فنون تدریس در گروه های کوچک	13	
					روشهای نوین تدریس 1 (CPC, PBL, آموزش تلفیقی، آموزش بین رشته ای)	14	
					روشهای نوین تدریس 2 (گزارش صبحگاهی، آموزش سریایی، راند بالینی، آموزش در جامعه)	15	
					ارزشیابی برنامه: مدل‌های ارزشیابی (مدل‌های ارزشیابی، ارزشیابی درونی، ارزشیابی بیرونی و اعتبار سنجی آموزش)	16	ارزشیابی
					مدیریت استراتژیک (برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی)	17	فعالیت های اجرایی و مدیریتی
					مدیریت زمان	18	
					تصمیم گیری	19	
					مدیریت و رهبری آموزشی	20	
					تحلیل رفتار متقابل	21	
					اولویت بندی بیماران (ترياز)	22	خدمات درمانی و ارتقاء سلامت
					مستندسازی	23	
					سامانه LMS	24	آموزش مجازی
					وب کنفرانس (Adobe Connect)	25	
					آشنایی با روش پژوهش کیفی	26	پژوهش در آموزش و نظام سلامت
					تحلیل یافته های پژوهشی (SPSS پیشرفته)	27	
					طراحی و روان سنجی پرسشنامه های تحقیقاتی	28	
					تحلیل یافته ها با نرم افزار EQS – AMOS	29	
					اخلاق در پژوهش	30	
					طراحی و اجرای پژوهش های ثانویه (متاآنالیز، مرور سیستماتیک، نرم افزار STATA ...)	31	
					نحوه فرایند نویسی جشنواره شهید مطهری	32	

سوالات باز پاسخ:

1- در حیطه رشته تخصصی شما چه موضوعات دیگری وجود دارد که از نظر شما نیازمند برگزاری کارگاه است؟ لطفا موارد مورد نظر خود را ذکر نمایید.

2- چه روشی را برای تدریس کارگاه انتخاب می کنید؟

- ☐ سخنرانی همراه با بحث گروهی
- ☐ ترکیبی از سخنرانی، کار گروهی و بحث

- جلسات کار گروهی مبتنی بر حل مسئله یا کیس (Case) ☐
- کار در گروه های کوچک (Small Group Working) ☐
- سایر روشها: لطفا ذکر نمایید.....

3- چه زمانی در طول روز را مناسب جهت برگزاری کارگاه می دانید؟

- ☐ 8-10 ☐ 10-12 ☐ 12-14 ☐ 14-16

4- چه مدت زمانی را برای برگزاری کارگاه مناسب می بینید؟

- ☐ 90 دقیقه ☐ 2 ساعت ☐ 3 ساعت ☐ 1 تا دو روز

5- چه راهی برای تماس نزدیک با شما و اطلاع رسانی کارگاه ها را مناسب تر است؟

- ایمیل ☐
- تماس تلفنی ☐
- پیامک ☐
- تماس با منشی یا کارشناس گروه ☐
- کارتابل (نامه) ☐