

برنامه استراتژیک معاونت تحقیقات و فناوری دانشکده پرستاری و مامایی زاهدان ۱۴۰۶-۱۴۰۲

بیانیه رسالت و مأموریت: (Mission statement)

- در راستای تحقق رسالت دانشگاه و به منظور تولید و توسعه تحقیقات کاربردی در گروه های آموزشی، حوزه پژوهشی عهده دار فراهم نمودن بستر مناسب برای انجام تحقیقات کاربردی - بنیادی با کیفیت بالا می باشد.
- عناوین تحقیقاتی در راستای نیازهای واقعی و متناسب با فرهنگ جامعه می باشد و در این خصوص سیاست های ملی، منطقه ای و نقشه جامع علمی کشور را مورد توجه قرار خواهد داد.

نیازها (Needs)

- برگزاری کارگاههای آموزشی در راستای توسعه طرح های اثر گذار پژوهشی
- ارتقاء کیفی و کمی تولیدات علمی اعضای هیات علمی دانشکده.

اهداف (Goals)

- تدوین طرح های پژوهشی در راستای الویت های پژوهشی دانشگاه و نیاز منطقه در گروه های آموزشی.
- سوق دادن پایان نامه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی در راستای اولویت های پژوهشی منطقه و مراکز تحقیقات سلامت بارداری و سلامت جامعه.
- توسعه علم از طریق انتشار مقالات مستخرج از نتایج تحقیقات انجام شده.
- ارائه نتایج پژوهشها در عرصه های مختلف جامعه.
- ارائه نتایج در سمینارها و کنگره های داخلی و خارجی
- کنترل و پیگیری طرح های پژوهشی به صورت نظام مند.
- ادامه روند توسعه کمی و کیفی کتابخانه
- غنی سازی کتابخانه براساس رفرنس های معرفی شده از شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی.
- ارتقا کیفی مجله Medical-Surgical Nursing Journal به نمایه شدن در پایگاههای اطلاعاتی بالاتر.
- ارتقا سایت دانشکده در راستای بین المللی سازی دانشگاه

ارزش ها (Values)

- ارج نهادن به جایگاه والای محقق و تحقیق.



- تربیت نیروهای متخصص پژوهشی و کارآمد.
- رعایت موازین شرعی و اصول اخلاقی در پژوهش.
- حفظ کرامت و حقوق انسانی بویژه در افشار محروم جامعه.
- ارج نهادن به خلاقیت و نو آوری.
- کار گروهی.

نقاط قوت (Strengths)

- تیپ ۱ بودن دانشگاه، وجود مراکز تحقیقاتی متعدد در حوزه های مختلف بالینی و علوم پایه .
- برخورداری از نیروی انسانی کارآمد و با تجربه در رشته های متنوع.
- برخورداری از فصلنامه پرستاری داخلی و جراحی با رتبه علمی و پژوهشی .
- وجود گروههای تحصیلات تکمیلی در دانشکده پرستاری و مامایی (کارشناس ارشد مشاوره در مامایی؛ کارشناسی ارشد پرستاری ویژه ، پرستاری داخلی – جراحی ،روان پرستاری و پرستاری کودکان و سلامت جامعه)
- دسترسی به منابع علمی الکترونیک
- برخورداری از برنامه های ویژه توانمندسازی و ارتقا پژوهشگران.
- وجود قوانین ارتقا اعضای هیئت علمی با عنوان انگیزه ای برای انجام کارهای پژوهشی.
- سیاست های تشویقی و حمایتی از پژوهشگران.
- اعتبارات مناسب تحقیقاتی.
- برخورداری نویسندگان و مترجمان کتب علمی ازحمایت های مالی.
- وجود کمیته تحقیقات دانشجویی فعال .
- استقرار مرکز تحقیقات سلامت باروری و سلامت جامعه دردانشکده.

نقاط ضعف (Weaknesses)

- کمبود وقت اعضای هیئت علمی جهت تمرکز بر روی فعالیت های پژوهشی

فرصت ها (Opportunities)

- نگرش مثبت به جایگاه پژوهشی.
- انجام طرح های بین بخشی .
- درخواست سازمانهای مختلف جهت انجام پژوهش در راستای اولویت های پژوهشی آنان.



تهدیدها (Threat)

- پائین بودن سهم بخش پژوهش در سرانه درآمد ملی.
- نداشتن هیئت علمی پژوهشی تمام وقت در مراکز تحقیقات
- کم توجهی مسئولین به نتایج پژوهش ها در سیاست گذاری و تصمیم سازی.
- استقبال کم از بکار گیری نتایج تحقیقات در عرصه های مختلف.

استراتژیها (Strategic)

۱- افزایش قراردادهای مشترک پژوهشی درونی و بیرونی دانشکده تا پایان برنامه ۴ سال

راهدرد:

- تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به انعقاد قراردادهای پژوهشی
- ایجاد ارتباط دانشکده با سازمانهای دیگر جهت انعقاد قراردادهای پژوهشی

۲- توسعه کمی و کیفی طرح های پژوهشی مبتنی بر آموزش توسط اعضای هیات علمی و دانشجویان

راهدرد:

- تخصیص بودجه کافی به منظور اجرای طرح های پژوهش در آموزش
- حمایت و تشویق اعضای هیات علمی و دانشجویان
- ارتقاء کمی و کیفی طرح های پژوهش در آموزش دانشجویی به میزان ۱۰٪ در هر سال تحصیلی
- ارتقاء کمی و کیفی طرح های پژوهش در آموزش جهت اعضای هیات علمی به میزان ۱۰٪ در هر سال تحصیلی

۳- توسعه کمی و کیفی طرح های کاربردی در راستای الویت های پژوهشی مبتنی بر جامعه توسط اعضای هیات علمی و دانشجویان

راهدرد :

- تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به فعالیت های پژوهشی
- ارتباط با مراکز بهداشتی درمانی جامعه نگر از طریق اعضای هیات علمی و دانشجویان جهت نیاز سنجی
- درخواست اولویت های پژوهشی هر سازمان (آموزش و پرورش، بهزیستی و ...)

-ارتقای کمی و کیفی طرح های کاربردی مبتنی بر جامعه توسط دانشجویان به میزان ۱۰ درصد در هر سال تحصیلی

-ارتقای کمی و کیفی طرح های کاربردی مبتنی بر جامعه توسط اعضای هیات علمی به میزان ۲۰ درصد در هر سال تحصیلی

۴- افزایش توانمندسازی اعضاء هیئت علمی و دانشجویان (شرکت در کارگاههای آموزشی، استفاده از فرصت های مطالعاتی داخلی و بین المللی و ...)

راهدرد:

- در نظر گرفتن امتیاز در قبال شرکت در مجامع علمی داخلی و بین المللی
- تخصیص بودجه کافی برای شرکت در مجامع علمی داخلی و بین المللی
- سامان دهی طرح های دانشجویی جهت ارسال به سمینار دانشجویی کشور و افزایش ۴۰ درصدی پذیرش مقاله در هر سال
- افزایش ۲۰ درصدی کارگاههای آموزشی برگزار شده در هر سال
- برنامه ریزی فرصت های مطالعاتی جهت اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی

۵- افزایش کمی و کیفی چاپ مقالات در ژورنالهای معتبر داخلی و خارجی توسط اعضای هیات علمی و دانشجویان

راهدرد:

- حمایت و تشویق اعضای هیات علمی و دانشجویان برای چاپ مقالات داخلی و خارجی
- ایجاد نظام مشارکتی بین اعضاء هیات علمی در چاپ مقالات

۶- برگزاری و ارتقاء حضور در همایش های معتبر ملی و بین المللی توسط اعضای هیات علمی و دانشجویان

راهدردها:

- ۹- برگزاری همایش ها جهت اعضای هیات علمی و دانشجویان در دانشکده
- ۱۰- تسهیل شرکت در همایش های ملی و بین المللی

۷- توسعه تعامل با مراکز و انجمن های علمی و تخصصی و پارک علم و فناوری توسط اعضای هیات علمی و دانشجویان

راهدردها:

- اخذ موافقت های کاربردی جهت قرارداد با مراکز علمی به عنوان کار دانشجویی
- تشویق اعضای هیات علمی و دانشجویان جهت عضویت و فعالیت در مراکز و انجمن های علمی-تخصصی مربوطه
- افزایش مشارکت و همکاری اعضای هیات علمی و دانشجویان با انجمن علمی پرستاری شعبه زاهدان

۸- توسعه کمی و کیفی مراکز تحقیقاتی دانشکده

راهنماها:

-کسب موافقت اصولی مراکز تحقیقات بارداری و سلامت جامعه

۹- توسعه کمی و کیفی نشریات علمی -پژوهشی دانشکده

راهنماها:

-ارتقای کیفی مجله داخلی جراحی از طریق ارتقای نمایه مجله

۱۰- ارتقاء کمی و کیفی کتب و سیستم نرم افزاری موجود در کتابخانه

راهنماها:

۵- ارتقای کمی و کیفی کتب فارسی و لاتین متناسب با نیازهای گروه های آموزشی

۶- ارتقای کمی و کیفی کتب تحصیلات تکمیلی

۱۱- توسعه امکانات و تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری (سایت، وب سایت و ...)

راهنماها:

-تخصیص بودجه کافی از بودجه کل برای توسعه کمی و کیفی تجهیزات

-ارتقاء کیفی وب سایت دانشکده

اهداف عینی (objectives)

- تعیین اولویتهای پژوهشی گروههای آموزشی دانشکده.
- برگزاری کارگاه های تخصصی پژوهش .
- تصویب حداقل ۱۰ طرح پژوهش در هر سال در راستای اولویت های پژوهشی گروههای آموزشی دانشکده .
- ارائه حداقل ۱۰مقاله پژوهشی در سمینارهای داخلی و بین المللی.
- فعالیت جهت ایندکس شدن مجله پرستاری داخلی - جراحی در پایگاه های اطلاعاتی نوع ۱و ۲.
- برگزاری کارگاههای پژوهشی بمنظور توانمندسازی دانشجویان در فعالیتهای پژوهشی .